

2018 上半年教师资格证考试《综合素质(中学)》真题及答案

(来源于网络)

一、单项选择题

1.在全县校长经验交流会上,某校校长介绍完教学改革的情况后,强调素质教育就是减负和增加课外活动

- A.是对素质教育的片面理解
- B.体现素质教育与学科教学的结合
- C.符合提升教学实力的需要
- D.符合凝练学校办学特色的需要

正确答案:A.是对素质教育的片面理解

2、刚开学,班主任周老师言辞恳切地对学生讲:“迎接中考是这一年的重中之重,关系到的人生发展,大家不要把时间浪费在课外活动上。”周老师的说法

- A.合理,有利于学生复习应考
- B.合理,体现了强烈的责任心
- C.不合理,不利于学生全面发展
- D..不合理,不利于学生主动发展

正确答案:C.不合理，不利于学生全面发展

3.张老师在班上鼓励学生进行课外阅读,开展“分享知识”的活动,引导学生在班上分享获,并及时加以点评。张老师的做法

- A.减轻了教师教学负担
- B.拓展了学生学习资源
- C.加重了学生学习负担
- D.促进了教师专业发展

正确答案:B.拓展了学生学习资源

4.某班主任制定的班干部竞选条件中规定,成绩在后 10 名的不能参选,理由是“连自己都管不好,怎么能管好别人”。这种做法

- A.正确,有利于学困生安心学习
- B.正确,有利于刺激学困生上进
- C.不正确,不能促进学生个性发展
- D..不正确,未能平等对待所有学生

正确答案:D.不正确, 未能平等对待所有学生

5.《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020 年)》提出了教育战略目标。下列关于教育战略目标的选项中不正确的是

- A.到 2020 年,进入人力资源强国行列
- B.到 2020 年,基本形成学习型社会
- C.到 2020 年,终身教育体系全面形成
- D.到 2020 年,基本实现教育现代化

正确答案:C.到 2020 年, 终身教育体系全面形成

6.某中学违规向学生收取补课费。依据《中华人民共和国教育法》,责令该校退还费用的机关是

- A.教育行政部门
- B.工商管理部门
- C.检部门
- D.公安部门

正确答案:A.教育行政部门

7.中学教师黄某认为当地教育行政部门侵犯其权利而提出申诉。依据《中华人民共和国教师法》, 受理其申诉的机关是

- A.同级教育行政部门

B.同级人民政府

C.上级人民政府

D.同级纪律检查部门

正确答案:B.同级人民政府

8.某初级中学向学生推销学习用品，谋取利益。依据《中华人民共和国义务教育法》，下列处理此事的方式不正确的是

A.给与通报批评

B.没收违法所得

C.对直接负责的主管人员依法给予处分

D.对其他直接责任人给与行政处罚

正确答案:D.对其他直接负责人员给予行政处罚

9.15 岁的初二学生梁某因抢劫被判处有期徒刑 3 年,依据《中华人民共和国未成年人保护法》,应当

A.在梁某服刑期间对其进行义务教育

B.在梁某服刑完毕对其进行义务教育

C.剥夺梁某接受义务教育的权利

D.免除梁某接受义务教育的义务

正确答案:A.在梁某服刑期间对其进行义务教育

10.初中生冯某经常夜不归宿,其父母放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,应由公安机关对冯某父母

A.予以拘留

B.予以罚款

C.予以训诫

D.予以劝诫

正确答案:C.予以训诫

11.某初中根据学生分数开设了两个重点班,实行末位淘汰制,非重点班学生根据成绩可以补缺。该校的做法

A.合法,利于因材施教

B.合法,利于激励学生

C.不合法,义务教育学校不得分设重点班

D.不合法,义务教育学校不得实行动态管理

正确答案:C.不合法,义务教育学校不得分设重点班

12.初中生孙某在课间活动是跌倒摔伤,其亲属在事故处理过程中无理取闹,扰乱学校教学秩序。依据《学生伤害事故处理办法》,此种情形下,学校应当()

A.根据教育行政部门处理

B.报告公安机关处理

C.报告=纪检监察部门处理

D.报告人民法院处理

正确答案:B.报告公安机关处理

13.晚自习,刘老师而在辅导学生学习时,不知哪位同学将一张“老虎贴纸”粘在刘老师背上引起同学们一阵窃笑。经调查,这个恶作剧是李钰搞的,此后,刘老师对李钰不闻不问。刘老师的行为()

A.正确,可以促进李钰的自我反思

B.正确,可以警示班上其他同学

C.不正确,这样压制了李钰的个性

D.不正确。这是对李钰的不当惩罚

正确答案:D.不正确,这是对李钰的不当惩罚

14.夏老师工作很努力,教学能力强,业余时间经常自学教育教学理论和专业知识,但他对教学能力差的同事不屑一顾,致使一些老师不愿意搭理他。夏老师应该()

- A.置之不理,继续提高自己的教学水平
- B.反思自己,想办法改善与同事的关系
- C.闭结同事,降低自身专业发展要求
- D.减少往来,避免与同事发生正面冲突

正确答案:B.反思自己,想办法改善与同事的关系

15.在三十多年丰富教学经验的改老师,特别重视外出学习,一有机公就问其他老师取经观摩别人的课堂,反思自己的教学方法,努力提高教育教学水干,这说明段老师具有()

- A.模仿其他老师意识
- B.关心学生意识
- C.实施素质教育意识
- D.追求进步意识

正确答案:D.追求进步的意识

16.面对一张张充满期待的面孔,新来的班主任说:“新学年到来了,你们的人生也翻开了新的篇章。以前得你是怎样的,我不想知道,老师只想看到现在的你有多棒!”这表明班主任

- A.关爱全体学生
- B.未能严慈相济
- C.保护学生隐私
- D.未能因材施教

正确答案:A.关爱全体学生

17.中国、俄罗斯、美国和欧盟都发展了自己的全球卫星定位系统。下列选项中,国家或组与卫星定位系统对应正确的是

- A.中国——“Gps”

B.俄罗斯——“北牛”

C.美国——“格洛纳斯”

D.欧盟——“伽利略”

正确答案:D.欧盟——“伽利略”

18.量子概念的提出,第一次把能量的不连续性引入对自然过程的深入认识,利其后量子理论的进一步发展起到重要作用,这一概念的提出者是()

A.普朗克

B.洛伦兹

C.爱因斯坦

D.麦克斯韦

正确答案:A.普朗克

19.公元 395 年,罗马帝国分裂为东、西两部分,其中东罗马帝国地处亚、非、欧、交界处延续了千年之久,东罗马帝国的首都是()

A.罗马

B.安条克

C.大马士革

D..君士坦丁堡

正确答案:D.君士坦丁堡

20.春秋时代统治阶级内部分为不同阶段,下列选项中,其等级由高到低的排序,正确的是

A.公、王、大夫、士

B.公、王、士、大夫

C.王、公、士、大夫

D.王、公、大夫、士

正确答案:D.王、公、大夫、士

21 图 1 为 2005 年正式公布中国文化遗产标志,标志图案取自出土文物“四鸟绕日”金饰,该金饰被视为中国先民“天人合一”的哲学思想、丰富想象力、非凡的艺术创造力和精湛的艺术水平的完美结合。它出土的地点是()



- A.陕西半坡遗址
- B.四川金沙三星堆遗址
- C.河南安阳殷墟
- D.湖南长沙马王堆汉墓

正确答案:B.四川金沙三星堆遗址

22.中国古代有一种被称为诗余,长短句.曲子的文学样式,其特点是:调有定格,句有定数,字有定声,这种文学样式的名称是()

- A.诗
- B.词
- C.曲
- D.赋

正确答案:B.词

23.下列选项中,作家与作品对应不正确的是()

- A.曹禺——话剧《原野》
- B.鲁迅——散文集《野草》
- C.文——小说《边城》

D.闻一多一新诗集《女神》

正确答案:D.闻一多一新诗集《女神》

24.欧洲绘画流派众多,出现过很多伟大的画家和作品。下列画家中,把科学知识和艺术想象有机结合起来,使当时的绘画表现水+发展到一个新阶段的是

A.拉斐尔

B.凡·高

C.达·芬奇

D.毕加索

正确答案:C.达·芬奇

25.汉画像石是汉化的石刻画,主要用于墓室、墓前祠堂、石阙等墓葬设施的建造和内容丰富多彩。图2是以汉画像为图案的纪念邮票,该图表现的神话故事是()



A.女娲补天

B.精卫填海

C.嫦娥奔月

D.羲和浴日

正确答案:C.嫦娥奔月

26、在 Word 编辑状态下,点击  可完成的操作是

A.左对齐

B.右对齐

C.居中对齐

D.分散对齐

正确答案:B.右对齐

27、在 Excel 中，下列选项与公式“=sum(A1: A4)”等值的是

A.SuM(A1+A4)

B.SsUM(A1A2A3A4)

C.sUM(A1/A4)

D.SUM(A1+A2+A3+A4)

正确答案:D.SUM(A1+A2+A3+A4)

28、下列选项中。与“教授”和“科学家”两概念的关系一直的是()

A. “图书”和“英文书”

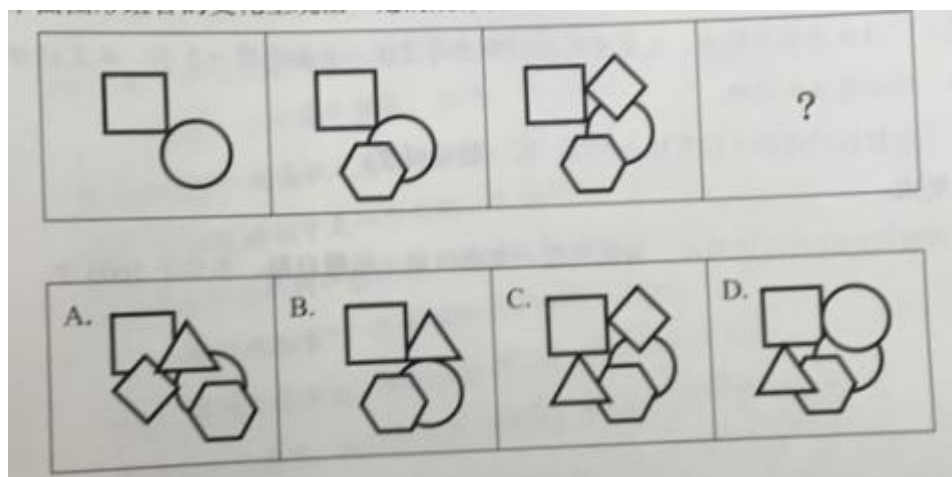
B. “昆明”和“春城”

C. “学生”和“运功员”

D. “足球”和“篮球

正确答案:C.学生和运动员

29、下面图形组合的变化呈现出一定的规律性,下列选项中,最适合填在问好处的是



正确答案:C.

二、材料分析题

30.材料：

有一天,我请学生读课文,只有四名同学举手,我说:“杨萌你读。”她大大方方读起来,等她坐下,我说:“还有谁愿意读?”一个举手的都没有了,是什么原因呢?

课后,我就这一问题与学生聊起来。一位学生说:“老师,您每堂课总是先提问杨萌,我们这些无名小卒没有她答得好,就不想回答了。”我恍然大悟,是啊,让杨萌先回答已经成了习惯。她的语文功底好,回答问题准确严密,简介利落。

下午,我组织了一次“为老师出主意”的班会。大家畅所欲言,我详细记录大家的想法。收获了好多方法,我还请大家通过打电话,发信息、发微博形式继续提建议。

以后的课堂互动中,我鼓励学生积极回答问题,有的学生说话不流畅,我会引导他组织语言;有的学生不站起来回答,我就让他站起来说:有的学生内向、声音小,我就到他身边听清楚后复述给大家...

后来我又尝试让学生参与组织教学,共同探索出了“辩论教学”“说书教学”“戏剧教学”等以前没有尝试过的形式。

慢慢地,我的课堂再也不是一堂死水了。

问题:结合材料,从学生观角度,评析“我”的教育行为。

正 确答案:材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观,促进了班级每个学生的全面发展,是值得我们学习和借鉴的。第一,学生是发展的人。学生具有巨大的 发展潜能,教师要用发展的眼光看待学生。材料中老师对待胆小的、内向的、说话不流畅的学生并没有直接放弃,而是以发展的眼光看待他们,相信他们能够变好, 采取相应的教育措施,体现了这一学生观。第二,学生是独特的人。学生有自身的独特性,每个学生跟其他人都是不一样的,教师在教育过程中应当针对学生的独特 性、差异性进行教育。材料中,教师针对不同

学生采取区别化的方式来进行教育，尊重了学生的独特性，体现了这一观点。第三，学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性，促使学生全面发展，材料中老师尝试学生参与教学，共同探索出了比较新颖的教学方式，体现了教师尊重学生的主人翁地位和学生的主体地位，符合新课改的学生观。因此，教师在教育教学中应该始终树立“以人为本”的学生观，把学生看成是一个独立意义的人，以发展的眼光看待学生，尊重学生自身的独特性，促进学生的全面发展。

31、材料:在一堂语文公开课上,当我讲到“一千万万颗流星”这句话,班上最调皮的赵强突然阴阳怪气地问道:“老师,‘万万’是什么意思?”惹得全班同学哄堂大笑。面对听课老师们关切的目光,我平静地说道:“大家都知道‘万万’等于‘亿’,那么,这里为什么不用‘亿’而用‘万万’呢?”全班同学的注意力一下子被吸引过来,没有人再发笑了,大家都认真地思考起来,并且发表了自己的看法。在大家讨论完后,我进行了总结。最后老师又问了一句:“请大家想想,今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢?大家要感谢谁呢?请让我们用掌声表达对他的谢意!”大家把目光转向那位同学,对他鼓起掌来。赵强不好意思地低下了头。

为了进一步了解赵强的情况,我决定进行家访,他知道后,立刻紧张起来,他特意找到我,叫我千万别跟他爸妈告状。因为从前老师经常告状,事后他总免不了皮肉之苦,所以至今心有余悸。我安慰他:不用担心,我只是想更多地了解你。那天,我在他家,他因为害怕,在房间里不肯出来,但不时露出头来听我讲些什么。在爸妈的面前,我不但没告状,反而夸他进步。回到学校,他说:老师,你真够朋友,以后瞧我的。此后,我经常在课后找机会针对他学习的问题进行辅导,还专门针对他的学习情况制定教学计划,赵强很努力,在各方面都有进步,像变了个人。

问题:结合材料,从教师职业道德角度,评析“我”的教育行为。(14分)

正确答案:材料中的“我”遵守了教师职业道德规范,有利于促进学生进步。(1)教师职业道德规范要求教师要关爱学生,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。材料中的赵强同学在课堂上突发奇问,引起了学生“哄堂大笑”,“我”并没有因此而批评他,而是因势利导,使课堂有了额外的守护,并且引导大家表示感谢,表明了“我”对学生的关心爱护,也表现出教师良好的教育机智;在“我”家访时赵强又请求不要告状,“我”尊重赵强,一改过去的家访方式,对赵强进行鼓励表扬,以此获得学生的信任,以便更好的开展工作。都表明了“我”践行了关爱学生的要求。(2)教师职业道德规范要求教师做到教书育人,在教学过程中开展素质教育,循循善诱,诲人不倦,培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。面对课堂上赵强的突发奇问,“我”瞬时引导,鼓励学生勤于思考,激发学生的创新精神和发散性思维;又引导学生对赵强表示感谢,以帮助赵强树立自信心。从而促进了赵强和其他同学的全面发展。体现了“我”践行了“教书育人”的要求。(3)教师职业道德要求教师做到爱岗敬业,勤恳敬业,对工作高度负责。材料中“我”积极进行家访,以便了解学生,更好的开展教育教学工作,体现了对工作的高度负责。总之,“我”在教育实践中践行了教师职业道德规范,值得每位老师学习。

32、材料:

风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还。

荆轲以此得名,面短短的两句诗乃永垂于千古。在诗里表现雄壮的情绪之难,在于令人诚服,

而不在器张夸大:在能表现出那暂时的感情后面蕴藏着的更永久更普遍的情操而不 在那一时的冲动。大约悲壮之辞往往易于感情用事,而人在感情之下便难于辨别真伪,于是字里行间不但欺骗了别人,而且欺骗了自己。许多一时兴高采烈的作品,事后日已读起来也觉得索然无味,止是那表现欺骗了自己的缘故。《易水歌》以轻轻二句遂为千古绝唱,我们读到它时,何尝一定要有荆轲的身世。这正是艺术的普遍性,它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操。

萧萧”二字诗中常见。古语:“白杨多悲风,萧萧愁杀人,”“风萧萧”三字所以自然。

带起了一片高秋之意。古人说“登山临水兮送将归”,而这里说:“壮士一去兮不复还”,它们之间似乎是一个对照,又似乎是一个解释,我们不便说它究竟是什么,但我们却寻出了另外的一些诗句。这里我们首先记得那“明月照积雪”的辽阔。

“明月照积雪”,清洁而寒冷,所谓“楼玉宇,高处不胜寒”。《易水歌》点出了寒字,谢诗没有点出,但都因其寒而高,因其高而更多情致。杜诗说“风急天高猿啸哀”,猿啸为什么要哀,我们自然无可解释。然而我们不见那“朔风劲且哀”吗?朔风是北风,它自然要刚劲无比,但这个哀字却正是这诗的传神之处。那么壮士这一去又岂叮还乎?一去正是写个劲字,不复还岂不又是一个哀字?天下巧合之事必有一个道理,何况都是名句,何况又各不相关。各不相关而有一个更深的一致,这便是艺术的普遍性。我们每当秋原辽阔,寒水明净,独立在风声萧之中,即使我们并非壮士,也必有壮士的胸怀,所以这诗便离开了荆轲而存在。它虽是荆轲说出来的,却属于每一个人:“枯桑知天风,海水知天寒”,我们人与人之同的这一点相知,我们人与自然间的一点相得,这之间似乎可以说,又似乎不可说,然而它却把我们的心灵带到了一个更辽阔的世界去。那广漠的原野乃是生命之所自来,我们在狭小的人生中早已把它忘记,在文艺上乃又认识了它,我们生命虽然短暂,在这里却有了永生的意味。

专诸刺吴王,身死而功成,用轲刺秦王,身死事败。然而我们久已忘掉了专诸,而在赞美着荆轲。上回不可以成贩论,而我们之更怀念荆轲,岂不正因为这短短的诗吗?诗人创造了诗,同时也创造了自己;它属于荆轲,也属于一切的人们。

选自林庚《说(易水歌)》

问题

(1)文章论述的中心观点是什么,请简要概括。(4分)

(2)怎样理解“诗人创造了诗,同时也创造了自己,它属于荆轲,也属于一切的人们”请结合文本内容简要分析。(10分)

正确答案:(1)中心观点: ①艺术具有普遍性,它超越了时间与空间而诉之于那永久的情操,各不相关而有一个更深的一致 ②一首诗可以离开一个人而存在,虽然一首诗针对荆轲说出来,却属于每一个人,诗可以赋予人永生的意味,在狭小的人生中可以将一些事情忘记,但是在文艺上又认识了它。(2)①“诗人创造了诗,同时也创造了自己”的含义: 1、每个诗人作诗都会融入自己的情绪,在诗里表现雄壮的情绪之难,在于令人心悦诚服,而不在于器张夸大,在能表现出那暂时的感情后面蕴含着更永久更普遍的情操,而不在那一时的冲动。

2、不同的诗人对于同样的词有自己不同的理解。就像文中的“萧萧”二字，“风萧萧兮易水寒”和“萧萧愁杀人”便是两种不同的情感。②“它属于荆轲，也属于一切的人们”的含义：1、我们每个人即使并非壮士，也必有壮士的胸怀，所以这首诗便离开了荆轲而存在。虽然是荆轲说出来的，却属于每一个人。2、即使我们已经忘掉了专诸，而更加怀念和赞美着荆轲，是因为诗人创造的诗句。综上，由于艺术具有普遍性，所以不同的人对于相同的字词理解有所不同，所创造出来的诗句也不尽相同；而也正是由于人有普遍共通的情感，使得尽管一首古诗所描写的是某一个人物，但是也能使阅读古诗的人们产生共鸣，所以“诗人创造了诗，同时也创造了自己；它属于荆轲，也属于一切的人们”。

三、写作题

33.阅读下面的材料,按要求作文。

2016年里约奥运会上,中国女排在前期战局不利,对手强大的情况下,艰苦拼搏,最后战胜塞尔维亚队,又一次登上世界女排的顶峰,国人沸腾,自然而然地称赞“女排精神”,记者采访女排总教练郎平,希望她谈谈“女排精神”。她回答:“不要因为我们赢了一场就谈女排精神,也要看到我们努力的过程。女排精神一直在,单靠精神不能赢球,还必须技术过硬。结合材料的内容,联系社会生活,写一篇议说文。

要求:

用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 1000 字。

参考答案:

立意:

教师既要抓软实力更要抓硬实力。

分论点:

- 1、教师要提升自身的道德素养
- 2、教师要提升自己的知识素养
- 3、教师要提升自己的能力素养