

2013 年上半年教师资格考试《小学综合素质》真题--解析

一、单选题

1, “人心不同, 各如其面”这句话提示教师在教育活动中应该关注 ()。

答 案

- A, 学生的发展性
- B, 学生的主体性
- C, 学生的独特性
- D, 学生的自主性

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 心理学中“人心不同，各如其面”这句话体现了人格的独特性。

2, 下列选项中, 与“李宁和刘翔是运动员”的判断类型相同的一项是 ()。

答 案

A, 孟非和王芳是主持人

B, 孟春和李雪是同学

C, 魏来和万青是夫妻

D, 刘晓庆和邓婕是同乡

考 点 逻辑基本规律

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 考查命题的分类。题干中是一个复言命题, 表示李宁是运动员且刘翔是运动员。

选项 B、C、D 跟题干判断类型不同, 都是对两人的关系做了一个判断, 是直言命题, 只有选项 A 是表示两个判断的复言命题, 故选 A。

3, 古人云: “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”, 这句话提示教师在教学过程中应该重视 ()。

答 案

A, 学生的习惯培养

B, 学生的人格培养

C, 学生的知识储备

D, 学生的情感体验

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 题目中的话出自《论语》。孔子说: “懂得学习的人比不上喜爱学习的人; 喜爱学习的人比不上以学习为乐趣的人。” 比喻学习知识或本领, 知道它的人不如爱好它的人接受得快, 爱好它的人不如以此为乐的人接受得快。所以教师在教学中要重视学生的情感体验, 激起学生的学习兴趣。题目中的话出自《论语》。孔子说: “懂得学习的人比不上喜爱学习的人; 喜爱学习的人比不上以学习为乐趣的人。” 比喻学习知识或本领, 知道它的人不如爱好它的人接受得快, 爱好它的人不如以此为乐的人接受得快。所以教师在教学中要重视学生的情感体验, 激起学生的学习兴趣。题目中的话出自《论语》。孔子说: “懂得学习的人比不上喜爱学习的人; 喜爱学习的人比不上以学习为乐趣的人。” 比喻学习知识或本领, 知道它的人不如爱好它的人接受得快, 爱好它的人不如以此为乐的人接受得快。所以教师在教学中要重视学生的情感体验, 激起学生的学习兴趣。

4, 学生赵某上课玩手机, 被班主任以代为保管的名义没收, 赵某多次索要未果, 对此, 他可以用争取的法律救济途径是 ()。

答 案

A, 复议和诉讼

- B, 复议和仲裁
- C, 申诉和诉讼
- D, 诉讼和仲裁

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 根据《中华人民共和国教育法》第四十二条的规定,受教育者对学校给予的处分不服有向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼的权利。

5, 下列选项中,对民族乐器笛子的归类,正确的一项是()。

答 案

- A, 拉弦乐器
- B, 吹奏乐器
- C, 打击乐器
- D, 弹拨乐器

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 吹奏乐曲是乐器的一类,一般吹奏乐器由带孔的管子组成。中华民族乐器的吹奏乐器一般是木制的,包括笛、箫、笙等。

6, 因经营不善,某学校兴办的校办产业负债 20 多万元。根据《中华人民共和国教育法》,对这一债务,应当承担偿还责任的是()。

答 案

- A, 学校
- B, 校长
- C, 校办产业
- D, 政府

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 《中华人民共和国教育法》第三十一条规定,学校及其他教育机构具备法人条件的,自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利,承担民事责任。学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。

7, 常言道:“数子十过,莫如奖子一长。”这句话启示我们,教育应该坚持()。

答 案

- A, 以情感体验为主
- B, 以说服教育为主

C, 以实践锻炼为主

D, 以表扬激励为主

考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 ABCD 项都是从知、情、行等不同的角度对儿童进行教育的方法。题干中“数子十过，莫如奖子一长”这句话明显体现的是一种肯定的方法

8, 学生干部选举前, 有的家长给班主任陈老师送来了礼物请求老师照顾, 陈老师一概予以拒绝。这件事体现了陈老师 ()。

答 案

A, 廉洁从教

B, 因材施教

C, 关爱学生

D, 严慈相济

考 点 小学教师职业的认识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 廉洁从教是《中小学教师职业道德规范》的第七个规范, 它要求广大教师应具备高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抵制社会不良风气影响, 不利用职权之便谋取私利。

9, 对某一数学题, 小卫和小波用不同的方法得出了同样的答案。周老师没有简单判断孰优孰劣, 而是请他们上台陈述自己思考、推理、证明的步骤。这一做法, 突出体现了周老师具有 ()。

答 案

A, 关注过程的教学理念

B, 关注结果的教学理念

C, 关注情感的教学理念

D, 关注知识的教学理念

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 新课改要求教师不应只关注知识本身的正确与否或是方法孰优孰劣, 还要启发学生思维, 关注学生思考的过程, 促进学生发展, 提高学生分析问题和解决问题的能力。

10, 下列选项中, 哪一项不属于《中华人民共和国教育法》所确立的我国基本教育制度? ()

答 案

A, 学业证书制度

B, 教育考试制度

C, 教育督导制度

D, 教师培训制度

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 根据《中华人民共和国教育法》第二十条、二十一条、二十四条的规定，国家实行国家教育考试制度、实行学业证书制度、国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

11, 下列选项中, 关于 Excel 的表述, 正确的是 ()。

答 案

A, 图标必须和生成该图标的数据存储在一张工作表中

B, 可将工作簿中的每一张工作表分别作为一个文件保存

C, 工作表的名称应由文件名决定

D, 允许工作簿中包含多个工作表

考 点 信息处理能力

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 Excel 工作簿中包括多个工作表, 用户可以通过单击窗口下方的工作表标签来激活不同的工作表

12, 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》提出的教学管理制度改革的内容不包括推行 ()。

答 案

A, 分层教学

B, 导生制

C, 走班制

D, 学分制

考 点 教育法规与政策

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020 年)》第十一章第三十二条规定, 注重因材施教。关注学生不同特点和个性差异, 发展每一个学生的优势潜能。推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革。

13, 下列大坝水利枢纽中, 最早修建于长江干流中的是 ()。

答 案

A, 三门峡工程

B, 三峡工程

C, 刘家峡工程

D, 葛洲坝工程

考 点 地理知识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 葛洲坝水电站是长江上第一座大型水电站，1988 年全部竣工；A 选项三门峡水库是黄河上第一个大型水利工程；B 选项三峡工程动工于 1992 年；C 选项刘家峡位于黄河上游。

14，下列古代人物中不属于唐宋八大家的是（）。

答 案

- A，苏轼
- B，韩愈
- C，黄庭坚
- D，柳宗元

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 “唐宋八大家” 分别是：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、曾巩、王安石，不包括黄庭坚。

15，要将 Word 文档中的文件移动到剪贴板上，应选择的功能按钮是（）。

答 案

- A，剪切
- B，格式刷
- C，粘贴
- D，复制

考 点 信息检索能力

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 要将 Word 文档中的文件移动到剪切板上，应选择的功能按钮是剪切。

16，在外地打工的陈某向工作所在地教育行政部门提出申请，请求审批他年满七周岁的孩子晓宝在工作地附近的公立小学就读。对于这一申请，当地教育行政部门应当（）。

答 案

- A，拒绝，晓宝只能在户籍所在地的学校就读
- B，批准，但要求陈某缴纳额外的学费和杂费
- C，拒绝，晓宝只能选择在当地民办学校就读
- D，批准，并为其提供平等接受义务教育的条件

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定，父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自

治区、直辖市规定。

17, 下列我国少数民族服饰中, 属于苗族的是

答 案

A, 喜爱银饰

B, 以蓝黑色衣裙、衣裤式短装为主

C, 戴用白色制作的圆帽

D, 长及脚面的旗装, 外罩坎肩

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 B 是壮族服饰, C 是回族服饰 D 是满族服饰

18, 对于学习困难的学生, 优秀教师总是能够耐心地给予反复的辅导, 支持他们这样做的关键因素是其 ()。

答 案

A, 教学水平

B, 教学风格

C, 知识水平

D, 敬业精神

考 点 教师职业的责任与价值

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 敬业精神是人们基于对一件事情、一种职业的热爱而产生的一种全身心投入的精神, 是社会对人们工作态度的一种道德要求。它的核心是无私奉献意识。

19, 对于有可能引发争议的问题, 高老师总是事先进行试验、检验各种假设, 并请教相关学者, 这突出体现了高老师具有 ()。

答 案

A, 团结协作精神

B, 独立自主意识

C, 求真务实精神

D, 人文关怀意识

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 所谓“求真”, 就是“求是”, 也是依据解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线, 去不断认识事物的本质, 把握事物的规律。所谓“务实”, 则是要求在这种规律性认识的指导下, 去做、去实践。

20, 未成年人保护工作应当遵循的原则不包括 ()。

答 案

- A, 尊重未成年人的人格尊严
- B, 教育与保护相结合
- C, 儿童权利优先
- D, 适应未成年人身心发展的规律和特点

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定, 保护未成年人的工作, 应当遵循下列原则: 1 尊重未成年人的人格尊严; 2 适应未成年人身心发展的规律和特点; 3 教育与保护相结合。C 项儿童权利优先的原则不属于保护未成年人的工作应遵循的原则。因此选 C

21, 暑假期间, 小学生王某和李某约在学校打篮球。在争抢过程中, 王某不慎将李某撞倒在地, 导致李某小腿骨折。对李某所受到伤害, 应当承担主要赔偿责任的是 ()。

答 案

- A, 王某本人
- B, 学校
- C, 李某监护人
- D, 王某监护人

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《学生意外事故伤害处理办法》第八条规定, 学生伤害事故的责任, 应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故, 相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因, 应当承担主要责任; 当事人的行为是损害后果发生的非主要原因, 承担相应的责任。因此王某应承担主要责任。另外第二十八条规定, 未成年学生对学生伤害事故负有责任的, 由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

22, 下列人物中被誉为“飞将军”的我国古代名将是 ()。

答 案

- A, 李广
- B, 霍去病
- C, 蒙恬
- D, 周亚夫

考 点 中国历史重要事件

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 李广是西汉时期的名将, 抗击匈奴战功卓越, 使匈奴畏惧, 因而被称为“飞将

军”。

23, 下列选项中, 有关电影的表述不正确的一项是 ()。

答 案

- A, 电影以动态画面为主要呈现形式
- B, 电影既是精神产品也是物质产品
- C, 电影是由明星创作的“雅文化”
- D, 电影的发展以科技的发展为主导

考 点 艺术鉴赏的一般规律在教育教学活动中的运用

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 电影属于大众文化, 比较通俗, 不能称之为“雅文化”。电影也不单是由演员创作的, 更多体现的是导演、编剧的思想, 是整个团队集体智慧的结晶。

24, 下列国家中, 拥有世界著名古迹吴哥窟的是 ()。

答 案

- A, 泰国
- B, 柬埔寨
- C, 越南
- D, 新加坡

考 点 地理知识

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 吴哥窟, 又称吴哥寺, 位于柬埔寨西北方, 吴哥窟的造型, 已经成为柬埔寨国家的标志, 展现在其国旗上。

25, 五年级学生陈某逃课去网吧上网, 学校在得知消息后应当 ()。

答 案

- A, 及时与程某的父母取得联系
- B, 向当地教育行政部门报告情况
- C, 向当地纪检监察部门取得联系
- D, 向当地公安机关报告情况

考 点 教育法规与政策

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《学生伤害事故处理办法》第九条规定: 对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息, 学校发现或者知道, 但未及时告知未成年学生的监护人, 导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的由学校承担责任。根据此条可知, 学校在得知消息后, 应及时与陈某的监护人即他父母取得联系, 因此本题选 A。

26, 孙校长切实抓好了地震消防应急演练工作, 地震发生时, 全校师生顺利转移到安全地带。这说明孙校长注重 ()。

答 案

- A, 保护学生安全
- B, 校园硬件建设
- C, 促进教师发展
- D, 校园文化建设

考 点 学生的权利与保护

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 孙校长切实抓好了地震消防应急演练工作, 地震发生时, 全校师生顺利转移到安全地带。这说明孙校长注重保护学生安全。

27, 下列选项中, 表示正确的一项是 ()。

答 案

- A, 云南是少数民族种类最多的省份
- B, 贵州是少数民族种类最多的省份
- C, 湖北是满族人口最多的省份
- D, 湖南是满族人口最多的省份

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 云南省的少数民族种类最多, 而满族人口最多的省份是辽宁省。

28, 下列选项中, 对“这种商品并非既物美又价廉”的理解, 正确的一项是 ()。

答 案

- A, 这种商品物美而且这种商品价廉
- B, 这种商品物美, 或者这种商品价廉
- C, 这种商品物不美, 且这种商品价不廉
- D, 这种商品物不美, 或者这种商品价不廉

考 点 逻辑基础知识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 考查联言命题的矛盾。题干为“并非物美且价廉”即求“物美且价廉”的矛盾, 联言命题可用“A”且“B”的形式表示, 那其矛盾是“非 A 或非 B”, 故选 D。

29, 下列选项中, 不属于我国道教名山的一项是 ()。

答 案

- A, 茅山
- B, 崂山
- C, 武当山

D, 九华山

考 点 地理知识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 九华山是我国的佛教四大名山之一，D 项说法错误。

五、综合题

【案例 1】在一节语文课上，当胡老师讲到课文中“一千万万颗恒星”一处，刘明同学问到：“老师，万万是什么意思？”全班同学都觉得这个问题太简单，哄堂大笑，刘明也不好意思地低下了头，懊悔自己不该问这么简单的问题。胡老师见状，问大家：“大家都知道万万等于亿，那么，为什么不用亿而用万万呢？”全班同学的注意力一下子被吸引过来，没有人再发笑了，大家都认真的思考起来，并纷纷发表自己的看法。通过讨论，同学们发现，使用万万一词，增加了语言的表现力。胡老师进行了总结，又问大家：“请大家想想，今天这一额外的收获是怎么得来的呢？大家要感谢谁呢？请大家用掌声表达对他的谢意！”大家把目光转向刘明同学，为他鼓起掌来。

问题：试从教师职业理念的角度，评析胡老师的教学行为。

(1) 我十分赞同该老师的做法

(2) 该教师符合教师的职业理念，具体来说：

首先，学生具有主观能动性，学生的发展具有差异性，该老师在教学中认识到了这一点，当学生问了一个看似简单的问题遭到同学嘲笑时，老师能够鼓励学生主观能动性的发挥。

其次，该老师在教学过程中非常注重启发学生，引导学生，这符合新课改的教师观的理念。案例中，老师借用同学的问题，启发学生思考为什么用“万万”，而不用“亿”，进而更深刻地理解作者所表达的情感，收到了很好的效果。

再次，该老师在评价中注重鼓励性评价，当问问题的学生遭到同学的嘲笑，老师通过引导学生思考，最后使同学获得了收获。老师把功劳归功于该学生。增强了学生提问的勇气，鼓励了学生的独立思考。从而使“不懂就问”的钻研精神传递到了班级中。对其他同学都是一种鼓舞，以后更能够形成民主互动的气氛。而该老师在建立这种民主型的师生关系上发挥了至关重要的作用。

最后，该老师的做法也符合素质教育这一大背景，在教学过程中注重学生的自主思考，鼓励学生有新想法。对培养学生创新精神有很大帮助。

因此，以后我能够成为一名光荣的人民教师，也同样要时刻铭记教师的职业理念，以先进的理念来约束自己的言行，争取使学生在知识的进步、心灵的完善、学习的兴趣三个方面拧成一股绳，朝着共同的方向健康发展。

【案例 2】看视频回答问题（视频是关于霍懋征老师的《没有爱就没有教育》）。

结合视频内容，从教师职业道德角度评析霍老师的教育行为。

本题为观看视频对教师教育行为进行评价的试题。建议考生从以下角度回答：

(1) 爱岗敬业，对教师这一职业价值的深刻认识。

(2) 关爱学生，对教育事业和学生的爱

(3) 对教师这一职业自觉地克服困难，排除障碍而进行行为抉择的力量和坚持精神的认识。

【案例3】主动是金朱华贤有人说，沉默是金。有人说，慷慨是金。有人说，智慧是金……也许都不错。但我认为，主动才是真正的金，才是自己的金，才是别人无法抢夺的金。人生不能被动，生活需要主动。只有主动才能不断地获得上进的机遇；只有主动才能超越别人；只有主动，才能牢牢地把握胜券。主动，就是从时间上超前一步。要了解衬衫，你不妨了解一下西装、领带以及鞋子和帽子，这样你的视野就会更加开阔，你的回旋余地就有可能更大。主动就是从程度上加深一层。当你在计算机上输入文字的时候，你不妨深入琢磨一下：为什么在键盘上这么简单地敲几下，文字就输入了？别的输入法是不是还要简单？主动，就是从动作和态度上力求积极一点，敢说一点。当别人尚未意识到的时候，你已经强烈地意识到。当别人刚刚起步时，你已经在途中，当别人正找你时，你已经敲门进去了……主动是金！

(1)文章从哪些方面阐述了“主动”，请简要概括。

文章从四个方面对主动进行了阐释，分别是：时间上、范围上、程度上和动作态度上。

(2)文章为什么说“主动是金”？结合全文谈谈你的理解。

人生不能被动，生活需要主动。主动是金。只有主动才能不断地获得上进的机遇。上进需要机遇，机遇只青睐有准备的人，有准备的前提是主动。我们看到无数的失败者因为不主动而错失机遇，我们看到无数的胜利者因为主动而走向成功。只有主动才能超越别人。人生是一条河流，每个普通人都在顺流而下。要想超越别人，只有主动起来，扬起帆，荡开桨，乘风破浪。唯有如此，才有超越；唯有如此，才能两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。只有主动，才能牢牢地把握胜券。天时不如地利，地利不如人和。人和就是强调内因，强调主动。这个世界上没有无缘无故的失败，更没有无缘无故的胜利。胜利都来自个体的内因，都来自人们的主动性。所以，主动是风，扬起生命之帆。主动是雨，让植物撑开泥土。主动是活，陶冶锤炼，完善人生，成就你我。主动是金！

【案例4】阅读下面材料，根据要求写一篇论说文。我们的人生，就像大海里的航船，只要不停止航行，

就会遭遇风险。没有风平浪静的海，没有不受伤的船。

用规定的现代汉语写作。立意自定，题目自拟；观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。不少于800字。

人生自古谁无“挫”

——笑对挫折成就未来

在狂风面前，大海选择了化痛苦为浪花，才不致使自己成为狂风的俘虏；在暴风雨面前，苍鹰选择了化痛苦为磨练，才不致在风暴中葬送自己；面对挫折，我们该沉寂吗？消沉吗？深陷其中吗？不！作为未来的教师，要用百分百的勇气与智慧战胜它，用乐观与不服输的精神压倒它，用努力与汗水去浇灌祖国的花朵。面对挫折时，我们要积极乐观。人生就像大海，风浪受伤都是不可少的。成长必然会伴随受伤和风险，但换个角度看，每一个困难与挫折都是上天赐予我们磨练意志的机遇。桑兰在遭遇人生重大变故时表现得非常勇敢，她从未抱怨，就算知道自己再也站不起来了，她也不后悔练体操。正是因为她的勇敢与乐观，才使她笑对挫折，成就了非凡的人生。生活因挫折而精彩，生命因笑对挫折而更加绚丽。在挫折面前，保持积极乐观的心态，也许乌云背后依然是灿烂的晴天。

遇到挫折时，我们要懂得厚积薄发。人的一生注定有坎坷，有泥泞，有悲歌，有挫折。不能因一时的跌倒而一蹶不振，要善于在逆境中思考，总结失败的教训，寻找成功的经验，正所

谓冰冻三尺非一日之寒。邓小平戎马一生，三起三落，最终成为中国改革开放的奠基人，虽然他在文革期间被下放江西，但他没有过多抱怨，而是坚持每天读书看报，通过三年的思考，他韬光养晦，厚积薄发，最终成就一番伟业。咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。所以说要重视日常积累，在逆境时不畏惧，厚积薄发，以成就非凡的人生。

接受挫折我们要学会逆境时永不言弃。作为未来的老师，必然会在教学过程中碰到一些教学难题，比如说：教学压力大、工作条件简陋，或者尽管很努力但就是不被认可，更会面临班级中的“顽固分子”。此时，最重要的是在挫折面前坚持到底，永不言弃，最终击败挫折，笑对挫折。霍金之所以有永不言弃的坚持，中国女排之所以有永不言弃的顽强，爱迪生之所以有永不言弃的勇气，都是因为他们坚信挫折是对成功的考验。永不言弃是一种品格更是一种精神。只有在挫折面前永不言弃才能看到前方的光芒。

人生的旅途总是荆棘密布，跌宕起伏，没有谁能够平步青云，但是挫折不是前行的拦路虎，而是通往成功之路的指南针。在挫折面前，学会逆境时积极面对、厚积薄发、永不言弃，定会天堑变通途，柳暗花明又一村，造就属于自己的辉煌！

名师与课堂