

## 2012 年上半年教师资格考试《小学综合素质》真题--解析

### 一、单选题

1, 一位教师走进教室时, 刚刚推开虚掩着的教室门, 忽然一把扫帚掉了下来, 不偏不倚, 正好打在教师的讲义夹上, 课堂上一片哗然, 这分明是学生搞的恶作剧。下列处理方式, 最恰当的一项是( )。

答 案

- A, 老师大发雷霆, 立即查找恶作剧的人
- B, 自我解嘲地笑着说: “看来我工作中的问题不少, 连扫帚都向我表示不满了, 希望你们在课后也给我提提意见, 帮助我改进工作吧!”
- C, 稍作整理, 批评训斥学生

D, 认真地说: “我就喜欢接受他人的挑战。”

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 课堂上有些偶发事件使教师处于窘境, 查处拖延时间, 不理睬又损害教师威信。在这种情况下, 教师可采用幽默法, 暂时让自己摆脱窘境。教师面对损害自己的行为以幽默带过, 即显示了教师的诙谐大度, 又让自己摆脱尴尬境地, 还未学生创设了自我教育的氛围。

2, 孔子曰: 巧言令色, 鲜矣仁。君子当“讷于言而敏于行” “耻其言之过其行。” 下列对孔子这段话的理解, 不正确的是()。

答 案

A, 做人应当笃实宽厚

B, 做人应当修己慎独

C, 做人应当仁爱孝悌

D, 做人应当勇毅力行

考 点 中国古代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 孔子说, 花言巧语, 伪善而貌, 这种人的仁德是不会的。君子应当言语迟缓而行动敏捷, 说得多而做得少是可耻的。在这几句话中, 孔子没有提到宽厚。

3, ()是教师的天职。教师必须遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。

答 案

A, 爱国守法

B, 爱岗敬业

C, 教书育人

D, 关心集体

考 点 教师职业道德

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 教书育人是教师的天职。教师必须遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。

4, ()是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生的良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。

答 案

A, 关爱学生

B, 爱岗敬业

C, 教书育人

D, 关心集体

考 点 教师职业道德

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 关爱学生是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生依法从轻、减轻或者免除处罚。

5, 对违法犯罪的未成年人, 实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人, 应当依法( )处罚。

答 案

A, 免除

B, 从轻、免除

C, 从轻、减轻

D, 从轻、减轻或者免除

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 对违法犯罪的未成年人, 实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人, 应当依法从轻、减轻或者免除处罚。

6, 对《中华人民共和国未成年人保护法》规定保护未成年人的工作, 应当遵循的原则说法错误的是( )。

答 案

A, 保护未成年人的人身安全

B, 尊重未成年人的人格尊严

C, 适应未成年人身心发展的规律和特点

D, 教育与保护相结合

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定保护未成年人的工作, 应当遵循下列原则: (一) 尊重未成年人的人格尊严; (二) 适应未成年人身心发展的规律和特点; (三) 教育与保护相结合。

7, 《教师法》规定教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。下列说法哪一项不是“情形之一”的( )。

答 案

A, 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

B, 体罚学生、经教育不改的

C, 品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的

D, 不关心集体的

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《教师法》第三十条规定教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

8,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定（）是党和国家提出长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把其作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，切实保证经济社会发展规划有限安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

答 案

A, 教育优先发展

B, 育人为本

C, 改革创新

D, 促进公平

考 点 教育法概述

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》规定教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。各级党委和政府要把其作为贯彻落实科学发展观的一项基本要求，切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

9, 学生伤害事故的责任，其确定依据是（）。

答 案

A, 相关当事人的经济条件，责任的承担能力

B, 相关当事人的过错性质、程度和悔过态度

C, 相关当事人的行为与损害后果的因果关系

D, 相关当事人的态度与损害后果的严重程度

考 点 法律法规关系中的学生

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 《学生伤害事故处理办法》第八条规定学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。

10, “四书”是封建社会科举取士的初级标准书。它所指的是下列哪四本书 ( )。

答 案

A, 《史记》、《春秋》、《汉书》、《诗经》

B, 《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》

C, 《史记》、《论语》、《诗经》、《汉书》

D, 《论语》、《春秋》、《诗经》、《中庸》

考 点 中国古代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 “四书”是封建社会科举取士的初级标准书。它所指的是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

11, 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家。他的代表作 ( ) 为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

答 案

A, 《双城记》

B, 《人间喜剧》

C, 《寒灰集》

D, 《悲惨世界》

考 点 外国文学

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家。他的代表作《人间喜剧》为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

12, 高尔基是苏联无产阶级作家, 社会主义现实主义文学的奠基人。他的代表作( )开辟了无产阶级文学的新时代, 不愧为划时代的光辉著作。

答 案

A, 《母亲》

B, 《人间喜剧》

C, 《寒灰集》

D, 《悲惨世界》

考 点 外国文学

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 高尔基是苏联无产阶级作家, 社会主义现实主义文学的奠基人。他的代表作《母亲》开辟了无产阶级文学的新时代, 不愧为划时代的光辉著作。

13, 张仲景是东汉名医, 被后世尊称为“医圣”, 他的著作( )中记载有“人工呼吸法”, 奠定了中医治疗学的基础。

答 案

- A, 《景岳全书》
- B, 《脉经》
- C, 《伤寒杂病论》
- D, 《神农本草经》

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 东汉末年张仲景，后人尊为“医圣”，著有《伤寒杂病论》，中记载有“人工呼吸法”其确立的辨证论治原则，是中医临床的基本原则，是中医的灵魂所在。

14, 我国全面发展教育的组成部分是()。

答 案

- A, 德育、智育、体育、美育和心理健康教育
- B, 学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和研究生教育
- C, 德育、智育、体育、美育和劳动技术教育
- D, 普通教育、职业教育、正规教育、社会教育、家庭教育

考 点 “人的全面发展”的思想

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 我国全面发展教育的组成部分是德育、智育、体育、美育和劳动技术教育。

15, 下列作家作品完全对应的一项是()。

答 案

- A, 叶圣陶——《农村三部曲》《林家铺子》，刘心武——《班主任》《乔厂长上任记》
- B, 巴金——《激流三部曲》《灯》，贾平凹——《许茂和他的女儿们》《芙蓉镇》
- C, 茅盾——《蚀》三部曲、《包身工》，谌容——《人到中年》《组织部新来的年青人》
- D, 老舍——《骆驼祥子》《茶馆》，魏巍——《谁是最可爱的人》《东方》

考 点 中国现代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 作家作品完全对应的一项是 D 项。老舍(1899—1966 年)，原名舒庆春，字舍予。现代小说大家。小说代表作有长篇《老张的哲学》《赵子曰》《二马》《猫城记》《离婚》

《牛天赐传》《骆驼祥子》《四世同堂》(包括《惶恐》《偷生》《饥荒》三部)《鼓书艺人》《茶馆》等；短篇《月牙儿》《断魂枪》等。魏巍(1920. 1. 16~2008. 8. 24)河南郑州人，中国共产党党员。当代诗人，著名散文作家、小说家，毕业于延安抗 Et 军政大学。魏巍原名魏鸿杰，曾用笔名红杨树。1937 年抗日战争爆发后参加八路军，1938 年加入中国共产党。1950 年底，奔赴朝鲜前线，和志愿军一起生活、战斗。回国后发表了一批文艺通讯，其中《谁是最可爱的人》在全国引起了广泛影响。从此，“最可爱的人”成了志愿军的代名词。1978 年，创作完成了抗美援朝题材长篇小说《东方》，于 1983 年获首届茅盾文学奖。2008 年 8 月逝世。

16, 国家实施素质教育的根本宗旨是()。

答 案

- A, 提高个人素质
- B, 提高国民素质
- C, 培养精英
- D, 培养有特长的人

考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 国家实施素质教育的根本宗旨是提高国民素质。

17, 根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定, 对违法犯罪的未成年人坚持()的原则。

答 案

- A, 教育为主、惩罚为辅
- B, 惩罚为主、教育为辅
- C, 教育与惩罚并重
- D, 开除学籍

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定, 对违法犯罪的未成年人, 实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

18, 被称为“两弹元勋”的科学家是()。

答 案

- A, 邓稼先
- B, 钱学森
- C, 袁隆平
- D, 吴阶平

考 点 生活中的科技常识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 邓稼先, 著名核物理学家, 中国科学院院士。参加组织和领导我国核武器的研究、设计工作, 是我国核 武器理论研究工作的奠基者之一。从原子弹、氢弹原理的突破和实验成功及其武器化, 到新的核武器的重大原理突破和研制实验, 均作出了重大贡献。作为主要参加者, 其成果曾获国家自然科学家一等奖和国家科技进步奖特等奖。是中国核武器研制与发展的主要组织者、领导者, 被称为“两弹元勋”。

19, 被誉为意大利文艺复兴“三杰”的是()。

答 案

- A, 达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔

- B, 达·芬奇、泰戈尔、拉斐尔  
C, 莎士比亚、达·芬奇、但丁  
D, 米开朗基罗、拉斐尔、托尔斯泰

考 点 世界历史重要事件

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 意大利文艺复兴时期，艺术成就最高的“三杰”分别为：达·芬奇、拉斐尔、米开朗基罗。

20,《中小学班主任工作条例》第十四条规定，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的（ ）计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

答 案

- A, 三分之一  
B, 四分之一  
C, 五分之一  
D, 一半

考 点 《中小学班主任工作条例》

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《中小学班主任工作条例》第十四条规定班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

21, 鲁迅（1881-1936年），原名周树人，字豫才。中国现代文学的奠基人，创造性的现实主义小说创作代表作家。“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时开始使用的笔名。小说代表作：（ ）（1918年发表，中国第一篇现代白话小说）《药》《孔乙己》《故乡》《阿Q正传》

《祝福》《孤独者》《伤逝》等。

答 案

- A,《上海》  
B,《狂人日记》  
C,《寒灰集》  
D,《亲爱的丈夫》

考 点 中国现代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 鲁迅（1881-1936年），原名周树人，字豫才。中国现代文学的奠基人，创造性的现实主义小说创作代表作家。“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时开始使用的笔名。小说代表作：《狂人日记》（1918年发表，中国第一篇现代白话小说）《药》《孔乙己》《故乡》

《阿Q正传》《祝福》《孤独者》《伤逝》等。

22, 下面是杭州、武汉、合肥、南京四城市某日的天气预报。已知四城市有三种天气情况, 杭州和合肥的天气相同。武汉和南京当天没有雨。 以下推断不正确的是:

答 案

- A, 杭州小雨
- B, 武汉多云
- C, 合肥晴
- D, 南京晴

考 点 逻辑基础知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 分析推理题。由题干信息可知, 四座城市有三种天气情况, 武汉和南京没有雨, 又杭州和合肥天气情况相同, 那么杭州和合肥必然都有雨, 因此 C 项错误, A 项正确, 武汉和南京的情况不能确定, 但 B 和 D 项都可能为真, 顾答案选 C。

23, “器大者声必闳, 志高者意必远。”新闻作品要想成为历史的“闳音”, 时代的“响箭”, 新闻记者就必须胸怀全局、( ), 深入( )新闻的理性力量, 使新闻语言具有一种理性美。

答 案

- A, 高瞻远瞩, 分析
- B, 高屋建瓴, 发掘
- C, 见微知著, 彰显
- D, 由表及里, 剖析

考 点 语言表达准确、鲜明、生动, 巧用修辞手法

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 第一空中所填的成语应与“胸怀全局”连用, “胸怀全局”讲的是一种大局观念, 是指横向上的全面, 而“深入”说的是深度。题干既包括广度, 又有了深度, 独缺高度, 因此第一个空缺处填入的成语应包含高度方面的内容, 故表纵向上把握的“高屋建瓴”最合句意。“高瞻远瞩”是迷惑项, 但它比喻眼光远大, 还是停留在广度方面, 而且第二空“发掘”比“分析”更能体现“深入”的方向性。故本题选 B。

24, 呈现大自然多样性的热带雨林是许多动植物的最后栖息地, 它们的存在对人类来说极其重要。面对热带森林被严重破坏的状况, 人们很容易忘记, 这是温带地区大部分森林已经遭遇过的: 在已开发地区, 大量原始森林消失了; 在开发区, 尤其在严重降雨区, 一旦那些山坡的制备遭到破坏, 就会引起诸如洪水和泥土坍塌等问题。多数植物种类分布广泛, 能够承受局部砍伐并幸存下来, 但有些种类分布范围很狭窄, 过量砍伐会使之永远消失。 根据这段文字, 可以看出作者的意图是:

答 案

- A, 呼吁重视与加强对温带森林的保护
- B, 说明温带森林实际上更易遭到破坏
- C, 分析乱砍滥伐森林的严重后果
- D, 强调森林对人类生存的重要性

考 点 分析概括作者在文中的观点态度

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 文段论述了热带森林已经被严重破坏，温带森林大部分也有相同的遭遇，且容易被遗忘，因此应加强与重视对温带森林的保护，A 为正确答案。

25, 有人说, 凡是知识都是科学的, 凡是科学都是无颜色的, 并且在追求知识时, 应当保持没有颜色的态度。假使这种说法不随意扩大, 我也认同。但我们要知道, 只要是一个活生生的人, 便必然有颜色。对无颜色的知识的追求, 必定潜伏着一种有颜色的力量, 在后面或底层加以推动。这一推动力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果, 也决定一个人对知识是否真诚。这段文字中“有颜色的力量”指的是:

答 案

A, 研究态度

B, 价值取向

C, 道德水准

D, 兴趣爱好

考 点 分析概括作者在文中的观点态度

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 “只要是一个活生生的人, 便必然有颜色”。意思是任何一个人对事物都有自己的判断, 有自己的选择及取向, 再联系后文的“方向与成果”B 项“价值取向”最符合文意。

26, 与硬实力相比, 软实力偏重的是一种影响力、一种精神性。一个城市的软实力是外界对这座城市吸引力、感染力的直觉反应和头脑印记, 是市民对这座城市的认同与依恋, 是城市管理者智慧与情怀的折射。软实力与硬实力结合, 构成了一个城市的整体实力, 而两者的相加并非一个常数, 软实力直接影响着硬实力效能的发挥。软实力像一条软绳子, 硬实力像一堆硬干柴, 绳子虽软; 却可以把硬干柴紧紧捆绑在一起, 形成铸造一座美好城市的巨大能量。这段文字意在说明:

答 案

A, 城市整体实力的概念及其构成

B, 城市软实力的内涵及其重要性

C, 城市软实力和硬实力各有侧重

D, 城市软实力和硬实力相得益彰

考 点 分析概括作者在文中的观点态度

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 本题中出现了两个谈论对象: “硬实力”与“软实力”。其中“硬实力”是用来与“软实力”进行对比, 更好地说明“软实力”而出现的, 故本题的主体应只有一个, 及“软实力”。选项中符合这一特征的只有 B 项。

27, 在由发展中国家向经济发达国家前进的过程中, 大量资本支持是必不可少的条件, 而高

储蓄率是获得大量资本的必要条件。就目前来说，中国正处于经济起飞时期，因此，储蓄率高是当前经济发展中的一种正常而合理的现象。由此可以推出：

答 案

- A, 有了大量的资本支持，就可以实现由发展中国家向发达国家的跨越
- B, 有了高储蓄率，就可以获得大量的资本支持
- C, 如果没有获得大量的资本支持，说明储蓄率不高
- D, 如果没有高储蓄率，就不能实现向发达国家的转变

考 点 逻辑基本规律

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 考查假言命题推理。题干的逻辑关系如下：发展中国家向经济发达国家前进一大量资本支持一高储蓄率。根据充分条件假言命题的有效推理规则，否定后件就能否定前件，所以，没有高储蓄率一没有大量资本支持一不能向经济发达国家前进。只有 D 项符合这一逻辑关系。肯定后件不能肯定前件，因此 A 项和 B 项错误；否定前件不能否定后件，C 项错误。

28, 当代知名的动漫设计大师，绝大部分还没从动漫设计学校毕业就已经离开学校，开始自己的动漫设计生涯。因此，有人认为动漫设计的专业学习对学生们今后的职业发展并没能提供有力的帮助。以下哪项如果为真，能够最有力地反驳上述推理？

答 案

- A, 动漫设计大师都承认，他们学习了动漫设计学校的基础课程
- B, 知名动漫公司在招聘设计师时，很看重应聘人员的毕业院校
- C, 调查显示，动漫设计学校毕业生的平均年收入要显著高于同类院校其他专业的毕业生
- D, 在动漫设计行业中职业发展比较好的从业者，基本都毕业于动漫设计学校

考 点 逻辑基本规律

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 削弱型题目。题干最后一句即所要反驳的推论。A 项说明这些课程对他们的事业是有帮助的，直接反驳了题干结论；B 项毕业院校不等同于专业学习，与题干推论无关；C 项平均年收入不能等同于职业发展，也与题干推论无关；D 项没有强调专业学习的作用，削弱程度不如 A 项。

29, 以往，境内企业进出口之额个以美元或第三方货币结算，在合同签约至合同执行完毕期间汇率的变化会使企业的实际盈亏收出现波动，现在银行推出了人民币结算业务。由于人民币是境内企业的本币，合同计价和企业运营的主要货币相一致，境内企业在合同签订前就能够切实了解教育的成本和收入，从而防范了汇率风险，因此，使用跨境贸易人民币结算业务的企业必定会增多。以下哪项如果为真，最能作为上述论证的前提条件？

答 案

- A, 有了跨境贸易人民币结算业务，开展对外贸易的企业数量会越来越多
- B, 在于国内企业开展贸易时，由人民币币值保持稳定，境外企业愿意使用人民币作为结算货币
- C, 有了跨境贸易人民币结算业务，国内企业可以更方便地将跨境贸易开展到世界各地

D, 由于国内巨大的市场空间, 越来越多的境外企业愿意与国内企业开展贸易往来

考点 分析文章结构, 把握文章思路

分值 2 分

正确答案 B

文字解析 前提型题目。题干结论是“使用跨境贸易人民币结算业务的企业必定会增多”, 论据是境内企业使用人民币结算业务可以防范汇率风险。由于跨境贸易是双方贸易, 要推出结论, 要求境外企业也认为使用人民币结算业务可以防范汇率风险, 从而也愿意使用人民币作为结算货币。而能“防范汇率风险”的前提是人民币币值保持稳定, 因此加上 B 项作为前提可以推出结论。

## 五、综合题

**【案例 1】**陈晓华系某学校的小学生。2011 年 10 月 10 日, 该学生数学测试考了 85 分, 任课教师觉得他是马虎丢了分数, 要当众打他手板, 让他吸取这个教训。学习成绩一向很好的陈晓华不肯接受这个处罚, 扭过身子, 背对老师。这下可惹怒了老师, 于是老师扬起教鞭照陈晓华的头部打去, 陈晓华当即低下了头, 又被打了一下, 陈晓华的身体便软软地滑倒在课桌边。老师上来拎起他, 只见他鼻子和口角往外流血。老师感觉事情不妙, 赶快送往人民医院。经检查为脑室出血, 陈晓华昏迷达六个月, 在医生的精心治疗下病情有所好转。不幸的是, 2012 年 3 月 20 日上午, 陈晓华因旧病复发, 颅内大量出血, 抢救无效而死亡。

问题: 运用学生权利保护的知识分析任课教师的行为。

(1) 任课教师严重侵犯了学生陈晓华的生命健康权;

(2) 《未成年人保护法》第六十条规定: “侵害未成年人的合法权益, 其他法律、法规已规定行政处罚的, 从其规定; 造成人身财产损失或者其他损害的, 依法承担民事责任; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任。”第六十三条规定: “学校、幼儿园、托儿所教职员工对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的, 由其所在单位或者上级机关责令改正; 情节严重的, 依法给予处分”。尽管本案是在执行职务过程中发生的, 但教师已直接造成他人死亡, 应负刑事责任。学校也应当承担相应的民事赔偿责任。

**【案例 2】**某日上午, 没有完成作业的张靖被刘老师叫到讲桌前, 然后刘老师向全班下达任务: “每个人去打 5 棍, 谁打得不狠就打谁”。结果, 全班有 40 名学生, 除了另外 4 个没有做完作业的学生外, 其余 35 名学生全部动了手, 共打了张靖 175 棍, 刘老师也亲自动手打了 5 棍。挨打后, 张靖疼痛难忍, 还被要求坐着听课, 直到放学。回家时, 他走到家门口就瘫倒了。张母送他就医时发现其臀部大面积红肿, 部分已经成了紫红色。几天后, 张靖仍只能趴在病床上。张母说, 儿子现在每天晚上只能趴着睡觉。“不趴着不行啊, 屁股疼。晚上稍微碰着一点, 都疼得喊‘妈啊, 我屁股疼’”。

从教师职业道德的角度, 分析材料中教师行为存在的问题。

(1) 刘老师的行为违反教师行为规范中要求教师“关爱学生”以及“教书育人”等规定。

(2) 教师应关爱学生。关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。

(3) 教师应教书育人。遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标

准。

(4) “学生被打事件中的刘老师行为是严重体罚学生、侵害学生人身健康的行为。存在的主要问题是严重违反教师职业道德规范，违反教师行为规范中要求教师“关爱学生”以及“教书育人”等规定，如教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；对全体学生都要关心、爱护；对学生应严慈相济，做学生的良师益友；教师要遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生良好品行；不以分数作为评价学生的唯一标准；不体罚或变相体罚学生；要关心学生健康，维护学生权益，制止有害学生的不良现象，与侵犯学生合法权益的行为作斗争。

**【案例3】**湖北省武汉市某小学六年级(3)班学生的差别很大，数学学习上学生的差别尤其大。如果按优秀学生的水平教学，中等以下水平的学生听不懂。如果按中等学生的水平教学，优秀学生会感觉太简单。该班数学老师说，按照素质教育的要求，今后按照班上最低水平教学。请从素质教育思想出发分析该数学老师的观点是否正确。

(1) 数学老师的说法是错误的。

(2) 实施素质教育要促进学生全面发展，同时要促进全体学生发展。但是，素质教育并不是要大家“齐步走”，也不是要抹杀学生的个性。促进学生个性发展，也是素质教育的要求。

(3) 针对班上数学学习存在差异情况，正确的做法是因材施教。

**【案例4】**以《最难忘的声音》为题写一篇作为。

可以是(1)上课铃声；(2)老师讲课的声音；(3)学生读书的声音。

#### 最难忘的声音

读书声听起来往往悦耳动听，那是有节奏的朗读，带着情感的声脉传动。可是你听过伴着保龄球“咣啷”声、细雨的“丝丝”声的朗读吗？你能感受到那朗读者当时的心情吗？多年以后这种朗读的情感还能激起我心灵的颤动，每当想起那段往事总是那样地令人难以忘怀。

八年前，花了一百元钱听了山西大学一位资深教授给我们上的《中国现代文学作品选》。课程安排在南宫的一间教室里，从早晨九点上到十一点半，又从下午二点半上到五点，记得是一个星期天。

那天，我早早地坐上公交车来到了南宫，看了一下表，还不到上课时间，便一个人在南宫里溜达开了。南宫，全称是当时的南城区工人文化宫。不到九点，这里已集结了很多的人，有做买卖的小商小贩，也有星期天来这里溜冰、打保龄球的年青男女。我在卖古董、古钱币与邮票的摊贩前转着，看着那眼花缭乱的物品不舍离去。那摊贩看我不像要买卖的人也懒得来搭讪，独自把目光定格在他那商品上。

“嘀铃铃”远处传来了铃声，我一看表，已是八点五十，这才向着那响铃的方向走去。不远处，离买卖的摊贩一二十米外有两间教室，孤零零地矗立在这一片烦嚣之中。它是那样的独有味道，喧嚣中留有某些静寂，静寂中又滋生着向外拓展的蓬勃。

两间教室，就像两间圣洁的殿堂，我朝着它们的方向走去。走到近前，看到教室的门口上吊着两个牌，牌上写着“一教室”、“二教室”，应该是这里吧，偌大的南宫也只有这里有两间教室。我朝着开着门的“一教室”走了进去，里面已零零星星地坐了一些学生，年纪看上去大多与我相仿，也有比我小一些的。

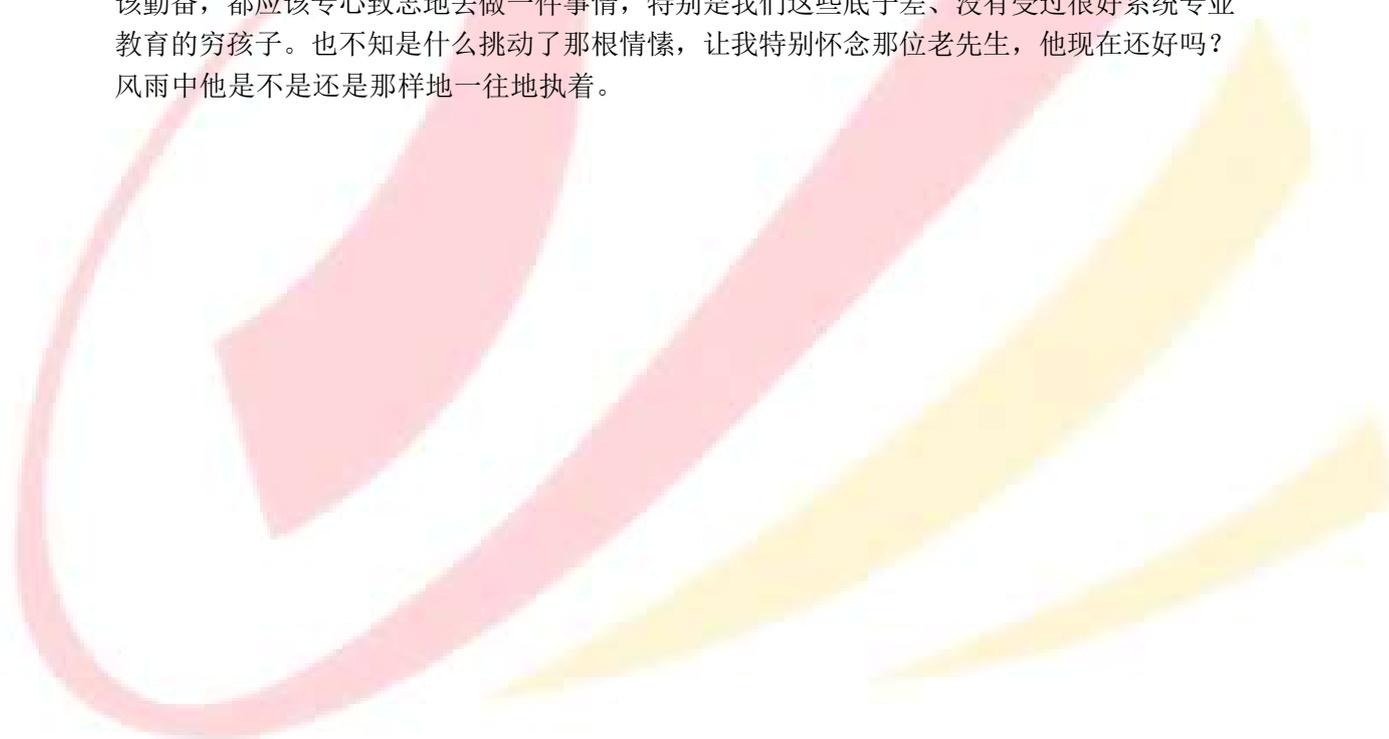
刚坐下没一会儿，一位老先生夹着一个公文包走了进来。他穿着一身深蓝色的西服，鼻梁上架着一副度数很深的眼睛，稀疏的白发有些散乱。老先生给我们从解放前的一些作家的

品讲到了革命战争年代的文学创作，继而又讲到了当代的一些文学主流。讲得很生动，博得了我们会心的笑声。这时，屋外飘起了细雨，给教室里带来了一些清新的味道。这倒很好，少去了一些小商贩们的嘈杂，更有利于我们专心致志地研究学问。

老先生讲累了，从包里取出保温杯，拧开盖子，轻啜了两口茶水，然后叫我们打开课本，诵读杨沫的那篇《青春之歌》。我们教室里的二十来个学生便捧着书本一起朗读起来，那声音如同村野里飘出来的一股炊烟，整齐而又显得那样飘逸。适时伴着“丝丝”的雨声，真有点古代私塾的味道。老先生有如古代的教书先生，踱着有节奏的步子，摇着头在我们课桌间的走道慢踱着步。听着我们的朗颂，似在欣赏着这天籁与人声所形成的绝美交响乐，又似在回忆着什么。教室外又传来了“哐啷”声，我知道那是隔壁不远的保龄球馆里闹出来的声音。

我仿佛一个未谙世事的孩童，被这“交响乐”吸引地走了神，突然！一个粉笔头向我打来，我才回过神来。都已是成年人了，上的学也是成人教育，老先生居然会像教小学生那样用粉笔头打我，这让我真没有想到。我没有生气，反而又让我找回了在学生时代的那种感觉，赶快翻开课本，跟上了老先生的教学。

时光荏苒，转眼而过，今天的我让我特别怀念那个粉笔头，它让我知道了什么时候都应该勤奋，都应该专心致志地去做一件事情，特别是我们这些底子差、没有受过很好系统专业教育的穷孩子。也不知是什么挑动了那根情愫，让我特别怀念那位老先生，他现在还好吗？风雨中他是不是还是那样地一往地执着。



名师与课堂