

2011 年下半年教师资格考试《小学综合素质》真题--解析

一、单选题

1, 新一轮课程改革认为, 义务教育阶段的课程最应体现 ()

答 案

- A, 学术性
- B, 发展性
- C, 基础性
- D, 学科性

考 点 “以人为本” 的学生观
分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 在新课程改革中，义务教育阶段的课程设计应体现课程基础性的特点，以奠定学生在以后的成长的基础。

2, 通常所说的“一把钥匙开一把锁”，运用在教育中是强调 ()

答 案

- A, 因材施教原则
- B, 理论联系实际原则
- C, 教育影响一致性原则
- D, 教育影响连贯性原则

考 点 素质教育的目标与要求

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 “一把钥匙开一把锁”在教学中指的是教师应该按学生的特点采用不同的教育方法，即因材施教。

3, “有的儿童情感深沉、持久，而有的儿童则表现为奔放、热烈。”这说明了儿童身心发展具有 ()

答 案

- A, 顺序性
- B, 可变性
- C, 不均衡性
- D, 个体差异性

考 点 “以人为本”的学生观

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 在本题中，不同的儿童呈现不同的特点，说明儿童的身心发展具有差异性。

4, 在化学实验课中小虎做了一个实验，请教王老师时，王老师却说“这个不考，不用管它”。王老师这一做法存在的问题是 ()

答 案

- A, 教学方法单一
- B, 教学理念偏失
- C, 教学技能欠缺
- D, 教学态度不端

考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 王老师的这种“不考不管它”的做法存在教学理念偏失的问题。

5, “教, 上所施, 下所效也。” (《说文解字》) 这句话反映了教师劳动具有 ()

答 案

- A, 专业性
- B, 示范性
- C, 创造性
- D, 复杂性

考 点 教师职业的责任与价值

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 “教, 上所施, 下所效也。” 出自许慎的《说文解字》, 意思说, 教育就是老师做, 学生跟着学, 说的正是教师劳动的示范性。

6, 我国教育的基本法是 ()

答 案

- A, 《中华人民共和国教师法》
- B, 《中华人民共和国教育法》
- C, 《中华人民共和国义务教育法》
- D, 《中华人民共和国未成年人保护法》

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本大法。

7, 胡老师根据本班学生的实际情况进行教学改革, 但学校领导担心教学改革失败, 有些教师也反对他的改革计划。胡老师应该做的是 ()

答 案

- A, 坚持改革, 这是教师的权利
- B, 坚持改革, 这是教师的义务
- C, 放弃改革, 这是一时的冲动
- D, 放弃改革, 这违背了教学常规

考 点 教师职业的责任与价值

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 根据本班情况进行的教育改革, 是教师的权利, 胡老师应该坚持。

8, 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定, 依法保证适龄儿童、少年按时入学的责任人是 ()

答 案

- A, 当地政府
- B, 被监护人本人
- C, 户籍所在地的学校

D, 其父母或者其他法定监护人

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 由《义务教育法》可知, 保证适龄儿童少年按时入学的直接责任人应是其父母或其他监护人。

9, 户籍在某市的儿童小亮要在本地上小学, 他应该选择 ()

答 案

A, 户籍所在地的任意学校入学

B, 家庭住址所在地的任意学校入学

C, 户籍所在地的学校就近入学

D, 家庭住址所在地的学校考试入学

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 像小亮这样户籍在外地, 在本地上小学的儿童, 应选择家庭住址所在地的任意学校入学。

10, 小强今年 12 岁, 上小学五年级, 其父母在外做生意, 让小强长期独自住在家里。小强父母的行为 ()

答 案

A, 没有过错, 符合法律规定

B, 违反了《中华人民共和国教育法》

C, 违反了《中华人民共和国义务教育法》

D, 违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《中华人民共和国教育法》规定, 未成年人的父母或者其他监护人应当为其未成年子女或者其他被监护人受教育提供必要条件。未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构, 对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。

11, 教师李某经常在上课时利用手机操作股票, 没有认真教学, 给学校的教育教学工作造成了损失。依据相关法律规定, 学校可以对其 ()

答 案

A, 进行罚款

B, 进行行政处罚

C, 追究法律责任

D, 进行行政处分或解聘

考 点 教育单行法
分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《教师法》第三十七条教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生，经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

12, 学生王某 15 岁，因盗窃被公安机关拘留，张老师将这件事写成了一篇通讯报道，文中采用了王某的真实姓名详细描述了他走上犯罪道路的经过，并在当地晚报上发表。张老师的做法 ()

答 案

- A, 合法，这是张老师的著作发表权
- B, 合法，能对未成年人起到教育作用
- C, 不合法，侵犯了未成年人的隐私权
- D, 不合法，侵犯了未成年人的受教育权

考 点 学生的权利与保护
分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 张老师的做法侵犯了未成年人的隐私权。

13, 14 岁的小赵经常违反学校的有关管理规定，学校下列做法中正确的一项是 ()

答 案

- A, 批评教育，不得开除
- B, 批评教育，问题严重时 can 开除
- C, 批评教育，问题严重时 can 强制其转学
- D, 批评教育，问题严重时 can 勒令其退学

考 点 教育单行法
分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，对于违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，但不得责令学生停课、转学、退学或者开除学生。对有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的学生，学校和其父母或者其他法定监护人应当相互配合，严加管教。也可以送专门学校进行矫治和接受教育。

14, 某学校在校寄宿生罗某睡在上铺，由于床板与床架连接不牢，罗某翻身时，床板的一端掉下砸伤了下铺的李某。造成李某受伤的责任主体是 ()

答 案

- A, 学校
- B, 李某本人
- C, 学校和罗某

D, 罗某的法定监护人

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 由于学校的原因, 给学生造成伤害的, 学校应是责任主体。

15, 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)》提出, 教育改革发展的核心任务是 ()

答 案

A, 提高质量

B, 促进公平

C, 改革创新

D, 育人为本

考 点 教育法规与政策

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 教育规划纲要指出, 要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。当前, 全国各地正在结合自身实际情况积极贯彻落实教育规划纲要, 提高质量成为当前教育战线最为紧迫的任务。

16, 雷小华出于对教师职业的热爱选择了师范专业, 但毕业从教后, 面对沉重、复杂的工作, 他难以适应, 困惑、焦虑情绪越来越严重, 甚至萌生退意。他出现这种状况的症结在于 ()

答 案

A, 工作未得到家人的支持

B, 角色期待与角色行为冲突

C, 个性不适合从事教师职业

D, 对教师职业的认知存在偏差

考 点 教师在教育活动中要处理好的几大关系

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 雷小华出于对教师职业的热爱选择了师范专业, 但毕业从教后, 面对沉重、复杂的工作, 他难以适应, 困惑、焦虑情绪越来越严重, 甚至萌生退意。他出现这种状况的症结在于角色期待与角色行为冲突。

17, 下列选项中, 对教师行为选择起决定作用的是其 ()

答 案

A, 学科专业水平

B, 认知能力状况

C, 职业道德修养

D, 身体健康状况

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 教师的职业道德修养对其教师行为的选择起决定性作用。

18, 段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己, 但有时却穿着拖鞋上课, 经常不注意仪表修饰。对段老师职业修养最恰当的评价是 ()

答 案

A, 值得肯定, 师德修养重在内在品质, 与仪表修饰无关

B, 有待改善, 师德修养是内在品质与仪表修饰的结合

C, 无可非议, 仪表随意是个性的表现

D, 无关紧要, 上好课才是最重要的

考 点 教师职业的责任与价值

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 段老师的职业修养有待改善, 因为教师在教学中在各方面应起到表率垂范的作用, 师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀, 但是仪表修饰有待改善。

19, 教师给个别优秀的或者暂时处于落后的学生“开小灶”, 这种做法 ()

答 案

A, 违背了教育公平

B, 违背了教育良心

C, 体现了教育公正

D, 体现了教育民主

考 点 教育公正与小学生的共同发展

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 教师给优秀或者暂时落后的学生单独“开小灶”的做法有违教育公平。

20, 吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学, 每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是 ()

答 案

A, 接受, 这是尊师重教优良传统的体现

B, 接受, 这是教师社会地位提高的象征

C, 接受, 这是教师的辛勤劳动所得

D, 婉拒, 这是变相的腐败行为

考 点 教育法规与政策

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 对于题中所述行为, 吴老师应该婉拒, 因为这是变相腐败的行为, 可能会恶化教学氛围。

21, 下列选项中, 与秦始皇有关的历史事件是 ()

答 案

- A, 焚书坑儒
- B, 七国之乱
- C, 黄巾起义
- D, 淝水之战

考 点 中国历史重要事件

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 焚书坑儒是秦始皇公元前 213 年和公元前 212 年焚毁书籍、坑杀术士的事件。七国之乱发生在西汉时期, 黄巾起义发生在汉灵帝时期, 淝水之战发生于东晋时期。

22, 下列有关文学常识的表述, 不正确的一项是 ()

答 案

- A, “三曹”指曹操、曹丕和曹植
- B, “三苏”指苏洵、苏轼和苏辙
- C, “初唐四杰”指王勃、李白、卢照邻、骆宾王
- D, “元曲四大家”指关汉卿、白朴、马致远和郑光祖

考 点 中国历史重要事件

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 “初唐四杰”是指中国唐代初期四位文学家王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王的合称, 简称“王杨卢骆”。

23, 我国的“五岳”是指 ()

答 案

- A, 泰山 华山 衡山 恒山 嵩山
- B, 黄山 秦山 华山 衡山 天山
- C, 泰山 华山 庐山 恒山 嵩山
- D, 崂山 泰山 华山 衡山 天山

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 五岳”是我国五大名山的总称。即东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山、南岳衡山。

24, 下列选项中, 美国科学家富兰克林发明的是 ()

答 案

- A, 望远镜
- B, 温度计

C, 避雷针

D, 内燃机

考 点 生活中的科技常识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 富兰克林发明的最具代表的是避雷针，避雷针是一种避雷装置。通常所见的避雷针由三部分组成：一根上端比较尖的金属棒，金属棒下端连接着导线，导线连在一起埋在地下的金属板上。避雷针是根据尖端放电的原理制成的。当导体带电时，尖端附近的电场特别强烈，使附近的气体电离，导致放电。避雷针有两个作用：一是当云块接近避雷针时，避雷针可以把因静电感应带的电随时放入空中与云中的电中和，从而化剧烈的放电为缓和的多次放电，减少雷击的可能性；二是作为放电的通路，使电从避雷针的导线中流过，而不至于破坏建筑物。

25, 下列对“日食”发生原因的解释，正确的一项是 ()

答 案

A, 月亮挡在地球与太阳之间

B, 太阳挡在月亮与地球之间

C, 地球挡在太阳与月亮之间

D, 金星挡在地球与太阳之间

考 点 地理知识

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 日食，又作日蚀，在月球运行至太阳与地球之间时发生。这时对地球上的部分地区来说，月球位于太阳前方，因此来自太阳的部分或全部光线被挡住，因此看起来好像是太阳的一部分或全部消失了。

26, 白居易用“大珠小珠落玉盘”描绘一种乐器的演奏声，这种乐器是 ()

答 案

A, 古筝

B, 三弦

C, 琵琶

D, 扬琴

考 点 中国古代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 这句话出自白居易的《琵琶行》，形容的是琵琶女弹奏琵琶的声音，所以这种乐器应指琵琶。

27, 在中国书法史上，被称为“天下第二行书”的作品是 ()

答 案

A, 苏轼的《赤壁赋》

B, 黄庭坚的《松风阁诗》

C, 王献之的《洛神赋》

D, 颜真卿的《祭侄稿》

考 点 中外古代艺术成就

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 “天下第一行书”公认为颜真卿所写的《祭侄季明文稿》，《祭侄稿》全称《祭侄季明文稿》，为三大行书书法帖之一，系中华十大传世名帖之一。书于唐乾元元年(公元七百五十八年)。

28, 擅长画花鸟虫鱼, 尤以画虾著称的现代画家是 ()

答 案

A, 傅抱石

B, 刘海粟

C, 齐白石

D, 关山月

考 点 中外古代艺术成就

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 本题中所指的画家是齐白石, 齐白石擅长画花鸟虫鱼, 并且以画虾著称。

29, 下列有关网络日志博客的描述, 不正确的一项是 ()

答 案

A, 博客是一种由注册者管理、随时更新内容的动态网站

B, 博客平台具有能上传图片、音视频的功能, 并设有交流区

C, 博客平台可以免费注册, 任何人都能成为博主

D, 浏览者无须登录, 就可以在博客上自由发表评论

考 点 网络信息交流能力

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 博客, 又译为网络日志、部落格或部落阁等, 是一种通常由个人管理、不定期张贴新的文章的网站。博客上的文章通常根据张贴时间, 以倒序方式由新到旧排列。许多博客专注在特定的课题上提供评论或新闻, 其他则被作为比较个人的日记。一个典型的博客结合了文字、图像、其他博客或网站的链接、及其他与主题相关的媒体。能够让读者以互动的方式留下意见, 是许多博客的重要要素。大部分的博客内容以文字为主, 仍有一些博客专注在艺术、摄影、视频、音乐、播客等各种主题。博客是社会媒体网络的一部分。博客必须由浏览者在网站上注册登录, 方能在博客上发表评论。

五、综合题

【案例1】范老师在公开课上提问时用手指着后面说：“这个问题，请后面那位漂亮的女同学回答。”听课的老师们不约而同地把目光投向他所指的方向，寻找那个“漂亮”的学生。一个女生站了起来，正欲开口回答，老师连忙用手制止：“我指的是你后面穿粉红色衣服那位女同学。”这个站起来的女生羞愧得无地自容，满面通红地坐下，趴在书桌上好长一段时间。请从教师职业道德的角度评析范老师的做法。

教师职业道德规范要求教师要关爱学生。关爱学生即要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正地对待学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。爱是教育的灵魂。热爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素，也是教师应具备的道德品质。教师在教育活动中一定要平等地对待学生。一方面，教师要把学生当做一个有思想，有感情，懂得善恶的人来看待，另一方面教师要平等对待每一名学生。平等地对待和尊重学生应注意以下几点：

①尊重学生的人格和自尊心。②平等、公正地对待每一名学生。③宽容和信任学生。

案例中范老师的言行不符合关爱学生的职业道德规范，伤害了学生的自尊，变相歧视和挖苦学生，是不尊重学生人格的行为。

【案例2】上地理课时，陈老师发现课代表王超心不在焉，不耐烦地把书翻得哗啦作响。陈老师本想用提问“警告”他一下，没想到一连十来个问题都没有难住他。陈老师增加了提问的难度，涉及他们未学的内容和课外知识，可王超还是能流畅地答出来。于是，陈老师有了一个大胆的想法：能否让王超不随堂上课，自己去查阅资料，研究问题，学习更多的地理知识。这个想法得到了学校的支持，王超免修了地理课。从此，每当上地理课时，学校图书馆里多了一位小读者，他自己查阅地理资料，研究感兴趣的问题。而陈老师的工作任务，不但没有因为王超地理课的免修而减轻，反而更重了。陈老师既要完成日常教学任务，还要给王超提供相应的指导，解答他提出的各种问题，教他撰写小论文。一个学期下来，王超的小论文《植被保护与资源开发》获得全国中学生小论文评比优胜奖。

请从学生观的角度评析陈老师的教育行为。

学生的学习是一种自主性的学习，是学生自主进行知识构建，体悟科学方法，而不是复制知识的过程。学生学习的自主性，集中体现在学生个体有明确的目标意识，能自觉地确定学习目标，自主选择学习内容，自我调控学习进程，自主评价反思学习结果，从而保证学习目标的实现。在自主性学习过程中，教师重在引导学生树立科学的批判精神，敢于质疑；培养学生的问意识，善于发现问题、提出问题的能力，以及反思的意识和习惯。

【案例3】材料1[意]亚米契斯《爱的教育》：倡导谅解与友爱。材料2 陶行知：“爱满天下。”材料3 丰子恺在谈到他的老师时说，李叔同先生是“爸爸的教育”，夏丏尊先生是“妈妈的教育”。材料4 冰心：“有爱就有教育。”

请参照上述三则材料，结合你的阅读积累和生活体验，联系实际，谈谈你对“慎独”的理解。

“君子慎乎独也”。讲君子“慎独”，我想将其理解为“独慎”更合适，所谓“独者，慎也。”要想正确理解“慎独”的准确含义，我想首先应该将“慎”和“独”分开来理解。先说“独”，我认为儒家在这里所说的“独”和我们今天所理解的“独”的普遍意义是不同的，这里的“独”不仅仅是单独的意思。“独”不仅仅是指一个人独处或者说是闲居，这只是字面意义的理解，我想其应该还有一个更重要的理解，那就是内心的独，这点和老子所说“穷则独善其身”中的“独”具有相通之处。即，不管我们是不是一个人待着，不管我们是隐居山林还是居于闹市，“独”的是我们的内心，是心性方面要求我们能不为外物所惑，静下心来，就像是整个世界只有自己一个人一样或者说是我在我的世界里，我的世界里只有我自己。那么做到这种“独”之后呢，达到这种“独”的境界之后要做的就是“慎”了，“慎乎独也，独者慎也。”

我认为这里的“慎”除了“谨小慎微”的意思之外，还有一种其他的含义，那就是儒家所讲君子品格，也可以说是君子的道德规范。达到“独”的境界之后，就是要“慎”，不但要在言行上谨小慎微，更重要的是思想修养上的谨小慎微，正所谓防微杜渐。言行是否符合道德规范，首先体现在其思想之上，先要有想法才会有言行，为了使言行合乎规范，首先在思想上就不能放松。当今所说思想上的犯罪不叫犯罪，有了犯罪事实才叫犯罪。这与儒家所讲慎独是截然相反的，或者说慎独者要做的就是消除这种意识上的犯罪，正如孔子所说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从所欲，不逾矩。”儒家所讲的独者所要达到的慎的程度就是从心所欲不逾矩，只要是我所想的就是合乎规范、不逾矩的，或者是我所能想到的，我所有想做的都是合乎道德规范的，逾矩的事情，在他们心里已经没有了位置。

【案例4】材料1“慎独”是“古人的一种修养方法，指人独处时谨慎不苟”。（《现代汉语词典》）材料2故君子必慎其独也。（《礼记，大学》）材料3（杨震）四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜，怀金十斤以遗震。震曰：“故人知君，君不知故人，何也？”密曰：“暮夜无知者。”震曰：“天知，神知，我知，子知。何谓无知！”密愧而出。（《后汉书，杨震传》）

请联系现实和自己的生活体验，围绕“爱与教育”，写一篇不少于800字的论说文，题目自拟。要求：观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。

爱满天下-----师德之魂

铸造师德灵魂的就是一颗爱孩子的心，如果一个老师不懂得爱孩子，又如何谈师德呢？正因为老师对孩子的爱，对孩子无私的奉献，才迎来了人们对教师这一职业的无数赞誉。因此，在工作中我就是用爱去和孩子们交朋友，用爱孩子的心换来家长的信任和尊重。

著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过这样一句话：“教育技巧的全部奥秘就在于教师如何爱孩子。”那么，我们应该如何去爱孩子呢？我想应从以下几个方面去做：

一．爱孩子就要尊重孩子

陈鹤琴先生告诉我们：“孩子有自己的力量，孩子有自己的思想，不让孩子做他所能做的事情，不让孩子想他所想的事情等于阻止了孩子身心的发展。”因此，每当孩子遇到困难或者有新发现时，我总是鼓励他们大胆表达自己的想法，允许和鼓励孩子提出不同的见解，即使孩子的见解是错的，也为他们创造机会，让孩子们自己发现错误，并自己揪错。但仅仅尊重孩子的选择是远远不够的，尊重孩子更应渗透到生活的每一个细节中去。记得在一次家访中，一位家长语重心长的对我讲述了一件小事：“一天早上入园时，我的孩子叫了老师早，可老师当时在和别的家长讲话，没有听到，我的孩子很失望地走进了教室。”听了这件事以后，我的心久久不能平静：因为我的一次小小疏忽，竟让孩子幼小的心灵蒙上了一层阴影。从此以后，我引以为戒，每天早上入园时，不管我在忙什么，只要有孩子走进教室，我就立即迎上去，微笑着说：“早上好。”在实践中我明白了尊重孩子不是光靠嘴说出来的，而是要用真诚的行动去实现的。”

二．爱孩子就要关心孩子

工作七年了，我深深感到教师不仅仅是授业解惑之人，更应是孩子生活中的妈妈，游戏中的伙伴，应从各方面去关心孩子。已记不清有多少次为尿湿的孩子换洗裤子；又多少次被哭闹着不愿上幼儿园的孩子踢打过。从学习到游戏，从吃饭到睡觉，从喝水到入厕，我就是这样从方方面面的生活细节中去关心照顾我的孩子们。虽说我的工作是如此平凡而琐碎，但当我看到孩子们在我的悉心照料下健康而活泼，快乐而无忧时；当孩子们悄悄走到背后为我捶背时；当孩子们戴着红领巾回来看我时，我的心中就会充满无比的幸福感，我想：“教师不光

是爱的奉献者，更是一名收获者——她撒播着爱的种子，收获的是爱的果实！”

三. 爱孩子就要理解孩子

每个孩子都是一个独立的生命个体,他们之间存在着个体差异性.每个孩子都有一片属于自己的内心世界,要想走进童心,就必须用心去理解他们。在与孩子们相处的日子里,我总是关注他们的一言一行,了解他们的内心世界。我时常在想:“如果我是孩子……,如果是我的孩子……”带着这份情感使我对孩子少了一份埋怨多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解。记忆中闪过这样一个片段:有个叫琛琛的小女孩,有天中午就是哭闹着不愿喝汤,当我把她搂过来喂她喝汤时,它一挥手将碗碰翻了,整碗汤淋在了我新买的白裤子上。当时,怒火一下子涌了上来,真想大吼一声,但当我看到孩子泪汪汪的双眼时,我又平静了下来:‘不能吓着孩子,这其中一定有原因’。于是,我笑着对孩子说道:“别哭别哭,老师知道你不是不小心的,去帮老师拿条毛巾擦干净就好啦。”琛琛一听,马上小跑着帮我拿来了毛巾,我一边擦一边对她说“琛琛真能干呀,这么快就帮老师拿来了毛巾,谢谢你了!”这时候,琛琛一听自己帮助了老师还受到了表扬,一下子不好意思的笑了起来,还小声说了句“不用谢”。看着孩子的情绪稳定下来,我又说,“琛琛,老师不逼你喝汤,你能告诉我你为什么不想喝汤吗?”琛琛犹豫了一下才说“我怕汤喝多了,睡觉的时候又尿床,妈妈又要骂我了。”原来小家伙是在担心这个呢!我连忙说“别担心,张老师帮你少盛一点汤,睡觉之前再上次厕所,保证你不会尿床了。要是你还是尿床啊,就让妈妈批评张老师,因为是张老师要你喝汤的,好吗?”琛琛听了这才放心地喝下了汤。人与人的交往离不开相互理解,老师和孩子之间就更需要理解。让我们的孩子在被理解中也学会理解别人,这就是给孩子最好的爱。

四. 爱孩子就要信任孩子

孩子虽小,但却有着无穷的潜力。夸美纽斯就曾说过:“让我们用赏识的目光去注视他们!”不要害怕孩子失败,他们完全能靠自己的力量重新获得成功;不要害怕孩子犯错,他们必将在不断的摸索中找到正确的方向。信任就是多肯定少否定,信任就是多鼓励少批评。每当孩子胆怯地说:“老师我不会”时,我就会微笑着对他说:“加油,只要再多练习一下,你就一定能学会了!”每当孩子面对新的挑战裹足不前时,我就会用坚定的声音告诉他:“孩子你是最棒的,老师相信你一定行!”

我就是这样爱着我的孩子们的。俗话说得好:“没有爱的教育如同一方没有水的池塘。”爱是师德的灵魂,爱是生命的主旋律。“一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切的孩子。”朝着这个目标,我将继续努力!

名师与课堂