

2015 年上半年教师资格考试中学综合素质真题

一、选择题。（共 29 题，每题 2 分，共 58 分）

1. 班主任马老师常对学生说：“先学做人，后学做事，社会需要的是身体健康、和谐发展的建设者和接班人，而不是只会死读书的呆子。”这表明马老师具有（ ）

- A. 开拓创新的理念
- B. 素质教育的理念
- C. 自主发展的意识
- D. 因材施教的意识

1、B【解析】用关键词的理解可以选择，题干中的“和谐发展”正好和素质教育所提倡的理念一脉相承，故选 B

2. 【一个月了，尽管我对某某给予了更多的关心和鼓励，但依然看不到好转的迹象，是方法不对还是……？看来，我得再找他的父母和原班主任交流，再深入一点，再调整策略。】这是钟老师班主任日志的一段话，这表明钟老师（ ）。

- A. 善于自我反思
- B. 缺乏探索精神
- C. 善于引导学生
- D. 缺乏问题意识

2、A【解析】题目中的老师很明显是在进行自我反思，反思也是老师们很重要的品质。

3. 某中学根据学生的学习成绩发不同颜色的校服。年级前 60 名学生是红色衣服，其他学生穿蓝色校服，这种做法（ ）

- A. 正确，便于分清教学
- B. 正确，利于激励学生
- C. 不正确，不能促进学生个性发展
- D. 不正确，不能平等对待所有学生

3、D【解析】按照学习成绩来分服装、分座位、分小组等，都是不公平的做法。

4. 物理教师李强结合课程教学内容，查阅资料，利用现有的资源自制实验器材，开设了不少探究性物理实验，这表明李老师具有（ ）

- A. 全面发展理念
- B. 和谐发展理念
- C. 长善救失意识

D. 课程开发意识

4、D【解析】探究性的物理实验是之前没有的，老师运用现有的资源和教学内容来进行课程创新，就是一种课程开发的意识。

5. 教师王某认为自己是师范毕业生，而且获得了教师资格证书，就能终身从教了，王某的想法（）

- A. 不符合统一城乡教师编制的准备要求
- B. 不符合教师资格证定期登记制度的规定
- C. 不符合统一中小学教师职称条例的规定
- D. 不符合严格实施教师准入制度的要求

5、B【解析】很明显，教师王某的想法不符合教师资格证书定期登记制度的规定，其它选项都明显不对

6. 被学校行政处分后，张老师认为学校对自己很不公平，依据《中华人民共和国教师法》张老师可以（）

- A. 向当地党委提出申诉
- B. 向当地纪检委部门提出申诉
- C. 向当地法院提出申诉
- D. 向当地教育部门提出申诉

6、D【解析】《教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

7. 为了添置教育教学设备，某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费，学校的这种做法（）

- A. 能促进自身发展，合情合理
- B. 能解决自己困难，情有可原
- C. 违反法律法规，应当追究责任
- D. 违反法律法规，但可免于处理

7、C【解析】《义务教育法》第五十六条学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

8. 某县教育局根据中考成绩，将全县初级中学分为普通中学和实验中学，并对后者从师资、经费等方面予以倾斜，该县义务教育没有做到（）

- A. 重点发展
- B. 均衡发展
- C. 协调发展

D. 优先发展

8、B【解析】《义务教育法》第二十二条 县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。

9. 某教师对学校管理提出改进意见，被校长打击报复，校长所侵犯的教师权利是（ ）

A. 学术研究权

B. 教育教学权

C. 指导评价权

D. 民主管理权

9、D【解析】《教师法》第七条 教师享有下列权利：（五）对学校教育教学、管理工作 and 教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

10. 下列选项中，不属于可以解聘教师的法定事由的是（ ）

A. 体罚学生，屡教不改的

B. 侮辱学生，影响恶劣的

C. 连续两年教学业绩排在末位的

D. 故意不完成教育教学任务造成损失的

10、C【解析】《教师法》第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

11. 初二学生小华染上不良行为习惯，学校可以对他依法采取的措施是（ ）

A. 勒令退学

B. 开除学籍

C. 批评教育

D. 单独禁闭

11、C【解析】《预防未成年人犯罪法》第二十三条学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理，不得歧视。

12. 放学后，12 名学生到教师王某私自开设的学校附近的商店里，购买了过期食品，导致王某食物中毒，对这起事故应承担主要责任的是（ ）

- A. 王某
- B. 学校
- C. 政府
- D. 家长

12、A【解析】《学生伤害事故处理办法》第十四条因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。

13. 下列选项中不违背教师职业道德规范的做法是（）

- A. 教师节接受学生自绘贺卡
- B. 出于爱心对学生严厉责骂
- C. 规定学生买大量辅导资料
- D. 家有喜事时接受家长贺礼

13、A【解析】对于学生自制的小礼物，教师还是可以接受的

14. 在编选校本教材时，尚老师一丝不苟地审查每一篇文章，即使插图的一点小瑕疵，都会改过来，这表明尚老师（）

- A. 诲人不倦
- B. 公正待生
- C. 勤恳敬业
- D. 廉洁奉公

14、C【解析】尚老师的做法体现出了对教学工作的认真负责，表明尚老师勤恳敬业。

15. 学校邀请专家来做教育理念辅导报告，李老师拒绝参加，他说：“学那些理论没有用，把自己的课上好才是教师的看家本领。”李老师的说法（）

- A. 错，教师应该不断提高理论素养
- B. 对，能把课上好就是优秀的中学教师
- C. 错，教师应该把自我提升作为首要目标
- D. 对，教育理念报告对实践教学没有任何帮助

15、A【解析】教师专业素养需要不断提升，理论学习是其中很重要的一部分，教育理念随着社会的发展在不断地发生着变化，教师希望上好课，在理念上就首先得跟得上社会进步的步伐。

16. 小茜写小说，想发表，孙老师知道了在班上公开批评：“话都说不利索就想当作家，不称称自己几斤几两！”小茜当场羞红了脸，孙老师的做法违背的师德规范是（）

- A. 保护学生安全

B. 尊重学生人格

C. 善于探索创新

D. 认真备课上课

16、B【解析】尊重学生的人格，是教师必须具备的职业道德素养。

17. 下列选项中，又称为“沈阳事故”的是（）

A. 1. 28 事变

B. 7. 7 事变

C. 8. 13 事变

D. 9. 18 事变

17、D【解析】九一八事变，又称沈阳事变、奉天事变、盛京事变、满洲事变、柳条湖事变等。

18. 中国古代三省六部制中“户部”只能是（）

A. 掌管吏政

B. 掌管财政

C. 掌管军政

D. 掌管学政

18、B【解析】户部掌全国疆土、田地、户籍、赋税、俸饷及一切财政事宜。

19. 世界上第一个修铁路的国家是（）

A. 法国

B. 英国

C. 美国

D. 德国

19、B【解析】1767 年，英国的金属大跌价，有家铁工厂老板看到堆积如山的生铁，既卖不出去赚不了钱，又占用了地方，就令人浇铸成长长的铁条，铺在工厂的道路上，准备在铁价上涨的时候再卖出去。可是，人们发现车辆走在铺着铁条的路上，既省力，又平稳。这样，铁轨先于火车诞生了。

20. 中国南沙群岛中面积最大的是（）

A. 太平岛

B. 南成岛

C. 中业岛

D. 黄岩岛

20、A【解析】太平岛面积 0.432 平方千米，是面积最大的岛屿。

21. 下列选项中，作品与国别对应不正确的是（ ）

- A. 《伊利亚特》——古希腊
- B. 《源氏物语》——日本
- C. 《格萨尔王传》——印度
- D. 《百年孤独》——哥伦比亚

21、C【解析】《格萨尔王传》是世界上迄今发现的史诗中演唱篇幅最长的英雄史诗，它既是族群文化多样性的熔炉，又是多民族民间文化可持续发展的见证。这一为多民族共享的口头史诗是草原游牧文化的结晶，代表着古代藏族、蒙古族民间文化与口头叙事艺术的最高成就。

22. 中国研制的第一台一万次巨型计算机是（ ）

- A. 银河 1
- B. 银河 2
- C. 巨浪 1
- D. 巨浪 2

22、A【解析】1983 年 11 月我国第一台被命名为“银河”的亿次巨型电子计算机，历经 5 年，在国防科技大学诞生了。它的研制成功，向全世界宣布：中国成了继美、日等国之后，能够独立设计和制造巨型机的国家。

23. 在我国即是农历节日又是节气的是（ ）

- A. 清明
- B. 谷雨
- C. 中秋
- D. 重阳

23、A

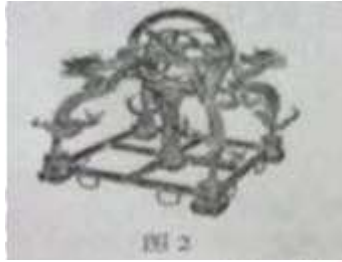
24. 下列选项中，不符合古代“无为”观念的是（ ）

- A. 顺天之时
- B. 随地之性
- C. 隐忍之心
- D. 无所作为

24、D【解析】中国道家文化核心思想，谓之一人正而化天下正。无为不是无所作为，不是无所事事，而是不做无效的工作。不该干的不能干，该干的必须干，不能反着来；不然就是违背了道。

25. 图 2 所示为中国古代发明的一种仪器，其名称是（ ）

- A. 日晷
- B. 思南
- C. 地动仪
- D. 浑天仪



25、D【解析】浑天仪是浑仪和浑象的总称。浑天仪浑仪是测量天体球面坐标的一种仪器，而浑象是古代用来演示天象的仪表。浑天仪是我国东汉天文学家张衡所制

26. 在 word 编辑状态下，要将另一文档的内容全部添加在当前文件光标处，正确的操作是（ ）

- A. 单击“文件” “打开”
- B. 单击“文件” “新建”
- C. 单击“插入” “文件”
- D. 单击“插入” “超级链接”

26、C【解析】A 项打开的是一个 word 文档，B 项新建的是一个 Word 文档，D 项插入“超级链接”是直接插入图标。

27. 在 powerpoint 中，能同事观看到多张幻灯片设计效果的“视图”的是（ ）

- A. 幻灯片备注视图
- B. 幻灯片普通视图
- C. 幻灯片浏览视图
- D. 幻灯片大纲视图

27、C【解析】能看到多张效果的只有浏览视图。

28. 班级要推选一位同学到校迎新晚会上表演，班长征询同学意见。小王说：“小刘很有艺术细胞，小刘合适。”小白说：“小张是舞林高手，小张合适。”小刘说：“小白唱歌非常好，小白也合适。”小张说：“小白过奖了，小白或小刘都合适。”

如果只有一个人的话与推选的结果相符，则推选出来的同学是（ ）

- A. 小王

B. 小张

C. 小刘

D. 小白

28. B【解析】此题考查逻辑基本规律的“矛盾律”和命题中的“或命题”。根据题目，小刘、小张、小白、小白或小刘是选举的结果，如果选了小刘或小白二者中的一个，则答案就有两个，因为“或命题”成立的前提是“只要有一个为真”，所以只能选小张。

29. 俗话说：“舍不得孩子套不住狼。”下列各项中，对此句理解不正确的是（ ）

A. 想套住狼，就要舍得孩子

B. 只要舍得孩子，就能套住狼

C. 舍得孩子，也许能套住狼

D. 只有舍得孩子，才能套住狼

29. C【解析】使用排除法，其他三项都是肯定的说法，这有这一项不是。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料题

当学生在课堂上回答不出问题时，不同的老师有不同的处理方式，下面是两位老师的处理方式：

教师甲对学生说道：“一上课就发呆，开小差。你到学校干什么来了，这么简单的问题你都不会，真是一个笨蛋。”事后，学生非常沮丧的坐下，这节课都无精打采。

老师乙和蔼的对学生说“不着急，我们一起回忆学过的内容和昨天的实验课，昨天你们小组实验很成功，你还能想起来实验过程吗？”学生思考片刻，回答了一部分，老师很兴奋的说：“对，只要我们动脑筋就有思路，再想想，还有补充的吗？”学生思考了一下，作了补充，老师点点头，“很好，请坐，其他同学还有不同看法吗？”该生听的很认真。

问题：

请从学生观的角度，评析以上两位老师的教育行为。（14 分）

30、【参考答案】

版本 1：

材料中甲老师的行为违背了“以人为本”的学生观的要求，而乙老师则相反，他的行为体现了这一学生观的要求。

“以人为本”的学生观要求教师要尊重学生，学生是独立存在的个体，也具有和成年人一样的各种权利，比如财产权、人格尊严等，甲老师的言语很明显伤害了学生的人格尊严；而乙老师没有责问学生，而是与学生一同慢慢探讨问题，这非常值得肯定；

“以人为本”的学生观要求教师在教学中能够使用不同的方法来引导学生，激发学生的学习兴趣 and 主动性，甲老师的责骂挫伤了学生的积极性；而乙老师让学生自己找到了问题的答案，而且打开了思路，得到了更好地提高。

“以人为本”的学生观要求教师要理解和宽容学生，尽量找到学生的优点；甲老师看到学生开小差，没有正确评价学生，而是马上进行了否定；而乙老师则不断地引导学生认真学习。

总之，甲老师的行为不值得提倡，乙老师才是我们学习的榜样。

版本 2:

材料中的甲老师违背了素质教育学生观的要求。“以人为本”的学生观要求教师要尊重学生，学生是独立存在的个体，也具有和成年人一样的各种权利，比如财产权、人格尊严等，甲老师的言语很明显伤害了学生的人格尊严；“以人为本”的学生观要求教师在教学能够使用不同的方法来引导学生，激发学生的学生兴趣和主动性，甲老师的责骂挫伤了学生的积极性；“以人为本”的学生观要求教师要理解和宽容学生，尽量找到学生的优点；甲老师看到学生开小差，没有正确评价学生，而是马上进行了否定。

而乙老师的行为则体现了素质教育的学生观的要求。他在教育的过程中，尊重理解学生，注意使用不同的教学方法调动学生的学习积极性，引导学生进行思考。这些都值得学习。

31. 材料题

无论工作多忙，杨老师坚持每天读书，在工作中遇到难题，她就在教研组例会上提出来，与同事探讨。在教学方面，她大胆实践，“自主合作，当堂达标”教学模式，把课堂实践尽可能多的还给学生，让学生体验课堂，享受课堂。学生文雪说：“老师让我们自己上台去讲，我们尽管很紧张，但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖会有很大的成就感。在新教学模式中，学生学得很快乐，效果也很好。”

杨老师发现王宇等几个同学学习很用功，但特别紧张，不敢说话，杨老师觉得应该给学生创造机会，让他们接触社会，锻炼人际交往能力。于是，她在班上组织演讲比赛，口语交际大赛等，还带领学生开展社会调查。王宇等同学逐渐变得开朗了。

晓丽同学身体虚弱，杨老师敦促她加强体育锻炼，并且唤醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下，晓丽再也不是以前的“病秧子”了。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中杨老师的教育行为。（14分）

31、【参考答案】

材料中杨老师的行为体现了教师职业道德中的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习的要求。

首先，杨老师能够针对自己教学中遇到的问题进行研究学习，并且寻找最合适学生的教学方式，体现了她终身学习以及爱岗敬业的精神。

其次，杨老师对于班上学生非常关心，通过不同的方式鼓励学生、培养学生，体现了她对学生的关爱和教书育人的天职。

最后，杨老师自己不断追求进步，也是在教书育人的过程中做到了为人师表，成为学生的榜样。

杨老师的行为非常值得我们学习。

32. 材料

读书是意味着，利用别人的头脑去取代别人的头脑。自己思考出来的东西，尽管它不见得是严密紧凑，但总是个有脉络可循的总体，我们可以依赖它向某种体系开展，比起读书吸收他人的思想，可说是利多害少。为什么呢？因为后者的思想是从各种形形色色的精神而得来的，属于别人的体系，别人的色彩。他不像自己思考的人，已把自己的知识、个性、见解等融合成一个总体、他的脑子里三教九流，诸子百家的思想纷然杂陈，显得混乱不堪，这种思想的过渡拥挤状态，掠夺了一个人的正确观察力，也使人失去主见，并且很可能导致精神秩序的紊乱，这种现象，我们几乎在所有的学者身上都可以发现。所以，在健全的理解力和正当的批判力等方面来说，这类人远不如那些所学无几的人。

以读书终其一生的人，他的知识完全是从书本汲取而得，他们有如阅读了许多山水、游记之类的书籍，对于某地或某国的相关知识虽可粗枝大叶的说出来，但是甲地和乙地是如何联络？人文、物产、习俗又是如何等等，则说不上来。反之，以思考终其一生的人，就像土生土长的父老，一打开话匣子便能把本地事物物的来龙去脉，以及各种事实或传说和事物的总体关系等，如数家珍般地道出来。

（摘自叔本华《读书与思考》）

问题：

（1） 简要概括作者在文段中提出的观点（4分）

32、【参考答案】

（1）思考比读书重要

（2）结合作者对阅读与思考关系的阐述，谈谈你对这一问题的认识和看法（10分）

（2）在作者看来，思考比读书重要，因为思考能够有自己的脉络，而读书仅仅是吸取其他人的精华。我觉得这个说法有一定的道理。因为毕竟书上的内容是作者的思想，要想形成自己的思想，还是必须自己进行思考。但是我们从别人的书中学习精华，还是可行的，“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们可以在学习的基础上有自己的思考。间接经验的学习也是一个学习的渠道。但是不能完全跟着作者的思想，应该有自己的观点，取其精华去其糟粕，这样才能取得最好的效果。

三、写作题（本大题共1题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

【材料】山有山的高度，水有水的深度，没必要攀比，每个人都有自己的长处；风有风的自由，云有云的温柔，没必要模仿，每个人都有自己的个性。你认为快乐的，就去寻找；你认为值得的，就去守候；你认为幸福的，就去珍惜。没有不被评说的事，没有不审美观点猜测的人；不要太在乎别人的看法，不要太盲目追求一些东西，做最真实、最朴实的自己，依心而行，无憾今生。

要求：用规范的现代汉语写作，自定主题，自拟题目，不少于1000字。

33、【参考答案】

【审题】

相对于故事、寓言类的材料，诗歌语言含蓄而内涵丰富，想要提炼出主旨，有一定的难度。我们在审题时，要按照以下步骤进行操作：

第一步，通读全部内容，找到褒贬倾向。显然作者持积极向上的态度，认为不必要羡慕别人、不必要模仿别人、不必要在乎别人，鼓励读者按照自己的想法做事。

第二步，分析关键词，体会作者的出发点。关键词是“没必要攀比、没必要模仿、不要太在乎、做最真实、最朴实的自己，依心而行，无憾今生”。作者显然是表达了自由随性这样的人生感悟。

第三步，结合所报考的岗位类型和学段，提炼出材料主旨，形成文章的核心论点。按照我们在《作文秘籍2》中的方法，显然结尾处的“依心而行，无憾今生”是主旨，可以直接作为论点和标题。那么作为教师资格考试，尤其是中学阶段的考试，我们可以把这种自由随性和岗位认知结合起来，在文章的后半部分说明自己为什么要做中学教师。这样的结合方式，更容易使我们的作文从空灵飘渺的诗歌降落到现实厚重的世界，即有昂扬向上的激情，又有脚踏实地的方向。

当然，可能有少数考生在考场上因为时间紧迫和心情紧张，不能按照以上步骤按部就班地进行分析，那么就可以按照我们传授的第七个招数《万流归宗》“对于教师资格考试来说，关键是考察是否具备成为教师的素质，所以对于有些不能一下子分析出材料主旨的题目，直接引导到教育观、教师观、学生观这个方向来分析，就可以一力破十会、一巧破千斤，简单粗暴地完成写作。”

【写作思路】

虽然文体不限，但是写成议论文要比记叙文更符合题目中“论说文”的要求和材料主旨。一般的写作思路是“读”“联”“悟”，对应前面审题中的三个步骤。在“读”的部分，相对于我们考场上紧张的时间来说，肯定不能仔细推敲词句，那么最简单有效的方法就是变形、翻译。把原材料中的内容都是幅度较小的变化，转换成自己的语言来写。在“联”的部分，要针对社会上的攀比之风、浮躁之风，说明人生的幸福在于端正心态。在“悟”的部分，结合岗位，说明自己选择教师职业的原因。按照层层推进的论证方式，我们建议作文结构如下：

第一部分：点【引论】，开门见山，直入正题，点明中心论点

第二部分：读、联、悟【本论】，诗歌解读+联系现实+明白道理

第三部分：总【结论】，收束全文，呼应开头

【其他注意事项】

1. 字数要足够，每缺少 50 字要扣 1 分；
2. 规范、正确，不写错别字，不写不规范的简化字，不写繁体字；
3. 美观端正，清晰易辨；字体在方格内，占用空间约三分之二；
4. 笔画到位，不能因为书写速度快而使字体变形；
5. 书写格式正确，卷面整洁，不随意涂抹；

【范文】顿悟幸福真谛，坚定人生方向

健康需要锻炼，心态需要修炼，命运只在自己。幸福的真谛，在于心态。只要你愿意，你就可以给自己一个正确的心态，一个快乐的人生。【点】

山之高，水之深，何必攀比人家的高低，每个人都有自己的长处；何必模仿风的自由和云的温柔，每个人都有自己的个性。寻找自己的快乐，守候自己的珍宝，珍惜自己的幸福。人生就是一场修行，注定会经历百转千回，注定要经历起落沉浮，不必在意外界的评价，做回真正朴实的自己，自由随性地生活，才是真正的幸福。【读】

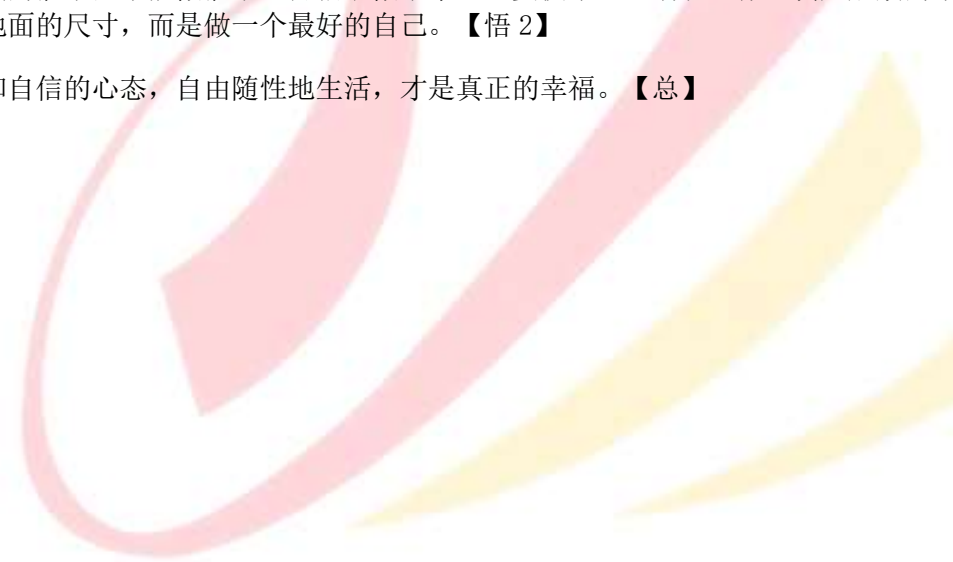
物欲横流的现代社会，很多人会在利益诱惑面前，无法珍惜或坚守自己生命中那些看似微不足道，实则价值无穷的信念或品质。人在社会中，有自己的角色定位，无论是轰轰烈烈，还是平平淡淡，只要是踏实的工作，坚定自己心中的“珍惜”和“坚守”，就是幸福。

【联】

每个人都渴望并不断追求自己期望的幸福，那么作为教师的我们所追求的幸福又是什么呢？教师最大的幸福，就是看到学生的成长，在学生的进步与对社会的贡献中体会到一种他人无法达到的快乐。教书育人是艰巨又光荣的工作，每当看到一个个学生在我的帮助下取得进步，我便可以与他们一起分享成功与喜悦，并从中体现我的人生价值与意义，使我感觉到教育工作的快乐。【悟 1】

想要做好教师工作，关键要端正心态，做好了在哪儿都是一样，付出的时候千万别想得到什么。如果能够在付出本身中就找到快乐，就不会在意最后有什么回报。找准位置，做最合适的自己。无论是选择了教师职业，还是教师职业选择了自己，这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，但最重要的是我们身旁的事。接受自己改变不了的，改变自己能改变的。不能做高山上的青松，就做大树；不能做大树，就做路边的小树；不能做小树，就做低矮的灌木；不能做灌木，哪怕就做小草，也要快乐地生活和工作。决定成败的不是自己离地面的尺寸，而是做一个最好的自己。【悟 2】

以平和自信的心态，自由随性地生活，才是真正的幸福。【总】



名师与课堂